


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ИО «БОДАЙБИНСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:
Первый заместитель директора,
главный инженер
ЗАО «Витимэнерго»

 Хламов Д.В.
« 18 » сентября 20 15 г.



Утверждаю:
Директор ГБПОУ ИО
«Бодайбинский горный техникум»

 Ю.П. Яковлев
« 18 » сентября 20 15 г.

Номер внутритехникумовской регистрации



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
базовый

техник
форма обучения – очная, заочная

Бодайбо 2015

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчики:

зам. директора по УР – Шпак Марина Евгеньевна
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

председатель П(Ц)К – Галямов Равиль Ленкарович
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

преподаватель спец. дисциплин – Кокорин Валерий Ильич
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

| | | стр. |
|------|---|------|
| 1 | Общие положения | |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников | |
| 3 | Компетенции выпускника ОПОП | |
| 4 | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП: | |
| 4.1. | Календарный учебный график | |
| 4.2. | Учебный план | |
| 4.3. | Программы дисциплин, профессиональных модулей | |
| 4.4. | Программы практик | |
| 5 | Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП | |
| 6 | Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников | |
| 7 | Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП | |
| 8 | Приложения | |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая Бодайбинским горным техникумом по направлению подготовки по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и профилю подготовки для горных объектов золотодобывающих предприятий** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности, **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки в Бодайбинском горном техникуме

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;
- Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 831.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Нормативно-методические документы Министерства образования Иркутской области
- Устав техникума.

1.3. Общая характеристика ОПОП среднего профессионального образования

1.3.1 Целью (миссия) ОПОП - является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**. Формирование сущности и социальной значимости своей будущей специальности и востребованности на рынке труда горных предприятий Бодайбинского района техников по обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

1.3.2. Срок освоения ОПОП. Нормативный срок базовой подготовки при очной форме обучения и присвоения квалификации приводится в таблице 1.

Таблица 1

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО подготовки при очной форме получения образования |
|---|--|---|
| на базе среднего (полного) общего образования | Техник | 2 года 10 месяцев |
| на базе основного общего образования | | 3 года 10 месяцев |

1.3.3. Трудоемкость ОПОП в Бодайбинском горном техникуме освоения студентами ОПОП указывается в зачетках в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом техникума ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является:

2.1 Организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: объекты золотодобывающих предприятий АО ЗДК «Лензолото», АО золоторудных компаний Бодайбинского района, артели старателей, а также учреждения и организация Бодайбинского района, занимающихся ремонтом и обслуживанием электрического и электромеханического оборудования. Объектами профессиональной деятельности являются:

материалы и комплектующие изделия;

технологическое оборудование и технологические процессы;

технологическая оснастка;

электрическое и электромеханическое оборудование;

средства измерения;

техническая документация;

профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;

первичные трудовые коллективы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника -

2.1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

2.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и машин и приборов;

2.3. Организация деятельности производственного подразделения;

2.4. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям.

2.5. В процессе обучения осваивает рабочую профессию: слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника – Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируется для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки СПО на основе соответствующих ФГОС СПО и дополняется с учетом программ подготовки рабочих профессий востребованных заинтересованными работодателями. Техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые

3.1 В результате освоения данной ОПОП СПО техник должен обладать **общими компетенциями:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК.4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.5 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

ОК 10. - исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3.2. Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК.1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК. 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК. 1 4 . Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

3.2.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3.2.3. Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

- a. Годовой календарный учебный график
- b. Учебный план
- c. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей
- d. Программы учебной и производственной практик
- e. Методическое обеспечение образовательных технологий

4.1. Календарный учебный график.

Для построения календарного учебного графика используется форма, традиционно применяемая в Бодайбинском горном техникуме.

Указывается последовательность реализации ОПОП СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общих и

профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В вариативной части учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций работодателей в соответствии с ОПОП СПО:

При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам использован объем времени (936 часов) вариативной части в соответствии с запросом работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС, с учетом нормативных сроков реализации вариативной части ОПОП. Объем времени, отведенный на вариативную часть используется для увеличения обязательной части дисциплинами регионального компонента: ОУД.18 Введение в специальность – 34 часа, ОУД.19 История Иркутской области – 34 часа, ОУД.20 - Природа и экология родного края – 56 часов (в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 942-мр от 22.08.2011 г.); Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, используется на увеличение объема времени дисциплин и модулей обязательной части: Введены новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения: с целью дополнения новыми знаниями, умениями, навыками делового общения, обучения конфликтологии введены дисциплины - ОГСЭ.05 Культура речи (42 ч) Так как специальность имеет статус "в горнодобывающей промышленности", возникла необходимость введения таких дисциплин, как: ОП.11 Правила охраны недр и недропользование (48 ч.), ОП.12 Правила эксплуатации электроустановок (64 ч.), ОП.13 Основы предпринимательской деятельности (52 ч.), ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда (52 ч.).

Увеличение часов за счет вариативной части дает возможность расширения и углубления специальной подготовки, для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части в профессиональном цикле основывается на согласовании содержания ОПОП с работодателем.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

За весь период обучения предусмотрено выполнение трех курсовых проектов (работ) в рамках модулей: ПМ.1, ПМ.3, ПМ.06. Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программ СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, другие формы контроля – контрольные работы, собеседование, коллоквиумы, тесты, рефераты и др. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10.

Учебная и производственная практика в количестве 23 недель реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление первоначального профессионального опыта студента, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

На третьем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе, определенной военными комиссариатами.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ОПОП ежегодно обновляется в части составления рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, производственных практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

При составлении учебного плана техникум руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированным в разделе 7 ФГОС СПО по направлению подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ОПОП приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки в Бодайбинском горном техникуме раздел ОПОП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- **Практика по ремонту бытовых машин** – проводится преподавателями, ведущими профессиональный модуль, в слесарно-механических мастерских техникума – устный зачет;

- **Практика по изучению горного оборудования, горных выработок и основных технологических процессов** проводится преподавателями специальных и общепрофессиональных дисциплин в кабинетах и лабораториях техникума: «Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий», «Горное дело», «Горные машины и комплексы» техникума, с выездом на золотодобывающие объекты Бодайбинского района для закрепления знаний, полученных в процессе обучения устный и письменный отчет по практике - защита отчета по учебной практике;

- **Практика по получению рабочей профессии** - осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий АО ЗДК «Лензолото», ОАО золоторудных компаний Бодайбинского района, артелей старателей, а также в учреждениях и организациях Бодайбинского района. В рамках основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в ПМ.04 Выполнение работ по профессиям предусмотрено освоение профессий рабочих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, заканчивающихся учебной практикой на производстве в количестве 288 часов учебного времени и комплексным экзаменом, предусматривающим присвоение квалификации (разряда).

4.4.2. Программа производственной практики.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды производственной практики:

- **Технологическая практика** осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий ЗАО ЗДК «Лензолото», ОАО золоторудных компаний Бодайбинского района, артелей старателей, а также в учреждениях и организациях Бодайбинского района, занимающихся ремонтом и обслуживанием электрического и электромеханического оборудования, с которыми ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» заключает договоры о предоставлении рабочих мест на период прохождения

технологической практики студентами 3-го курса по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** - защита отчета по собранному согласно заданию материалу;

- **Преддипломная практика**, сроком 4 недели, для сбора материала, согласно дипломному заданию.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Основная профессиональная образовательная программа в целом обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд в целом укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов.

ГБПОУ СПО ИО «Бодайбинский горный техникум» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6. Характеристики среды ссуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Для реализации общекультурных (социально-личностных) компетенций в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, учебно-исследовательскую деятельность студентов. К числу первоочередных документов относятся:

- Положение об отделении;
- Положение об учебно-исследовательской деятельности;
- Положение о конкурсе на лучшую научную работу студентов;

- Положение на конкурс «Студент года»;
- Положение на конкурс «Лучшая группа года»;
- Программа воспитательной работы для студентов;
- Положения о стипендиальном обеспечении и формах социальной поддержки студентов;

- Положение о кураторе (классном руководителе) академической группы;
- Календарный план воспитательной работы;

В ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» созданы условия способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности и регулирования социально-культурных процессов. Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы и др. Студенты техникума успешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («Посвящение в студенты», «Студент года», «Мисс (мистер) БГТ» и т. д.).

Активное участие студенты принимают в учебно-исследовательской работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, выполнение социальных и учебно-исследовательских проектов, работа в музее истории техникума), социально значимых акциях («Меняем сигареты на конфеты», «Сумей сказать нет!», общегородской субботник и др.).

Студенты участвуют в благотворительных акциях «Первый раз в первый класс!», «Подарок от Деда Мороза», оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда, инвалидам.

Система студенческого самоуправления представлена советом старост отделения, студенческим советом, творческим активом техникума. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций. Занимают призовые места в районных и областных конкурсах и соревнованиях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности и Типовым положением о ссузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводится до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ППССЗ в техникуме созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.д., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать степень сформированности компетенций обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год.

Цель промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных

компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ.

Итоговая аттестация выпускника среднего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикла с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании цикловой комиссии. В работе – студент выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем и практической частью.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора техникума создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министром образования Иркутской области.