



**СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Иркутской области**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18 февраля 2020 года

№ 45-219 -ср

Иркутск

**О проведении плановой документарной, выездной проверки
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»**

В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2020 год, утвержденным распоряжением руководителя службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 25 октября 2019 года № 75-1474-ср, приказываю:

1. Провести проверку в отношении государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Бодайбинский горный техникум».

2. Место нахождения: 666901, область Иркутская, город Бодайбо, улица Железнодорожная, 1.

3. Назначить лицом (ми), уполномоченным (ми) на проведение проверки: Татьяну Николаевну Данилову, заместителя начальника отдела государственного контроля качества образования (председатель);

Никиту Геннадьевича Чекурова, консультанта отдела государственного надзора за соблюдением законодательства;

Сергея Владимировича Сазонова, советника отдела лицензирования образовательной деятельности и лицензионного контроля.

4. Привлечь к проведению проверки в качестве экспертов, представителей экспертных организаций следующих лиц: не привлекать.

5. Настоящая проверка проводится в рамках:
государственного контроля (надзора) в сфере образования, реестровый номер функции в Федеральном государственном информационном реестре «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)» 3800000000197723176;

контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, реестровый номер функции в Федеральном государственном информационном реестре

«Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)»
3800000000197667500.

6. Установить, что:

настоящая проверка проводится с целью выполнения ежегодного плана проведения плановых проверок службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, утвержденного распоряжением от 25 октября 2019 года № 75-1474-ср;

задачами настоящей проверки являются:

осуществление федерального государственного надзора в сфере образования;

осуществление федерального государственного контроля качества образования по программам среднего профессионального образования;

осуществление контроля соблюдения образовательным учреждением лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности.

7. Предметом настоящей проверки является: соблюдение обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования;

соблюдение лицензиатом лицензионных требований.

8. Срок проведения проверки: девятнадцать рабочих дней.

К проведению проверки приступить со 2 марта 2020 года.

Проверку окончить не позднее 27 марта 2020 года.

9. Правовые основания проведения проверки:

проверка осуществляется в соответствии с пунктом 7 Положения о службе по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, утвержденного постановлением Правительства Иркутской области от 1 декабря 2011 года № 353-пп;

статьями 9, 11, 12 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

10. Требования, являющиеся предметом проверки, установлены:

статьями 2, 5, 11–18, 23, 25–30, 33–36, 39, 41, 43–49, 51–55; 57–62, 67–68, 73–77, 79, 91, 98, 100–102, 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

статьей 19 Федерального закона от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

подпунктами «а», «б», «г», «д», «е», «ж», «з», «и» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966;

пунктами 3–13, 15, 17–21 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706;

пунктами 1, 2, 5, 9, 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной

системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

пунктами 3–4, 6–11 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582;

пунктами 3–8 Порядка проведения самообследования образовательных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;

пунктами 2–3.7, 3.9–4 требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785;

пунктами 4, 8–12, 16–44 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;

пунктами 3–6, 8–9, 12–14, 16–19, 21–22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499;

пунктами 15–18.2 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36;

пунктами 2–24 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

пунктами 2–41 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;

пунктами 1, 2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 года № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложении к нему»;

пунктами 2–6 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

пунктами 2–32 Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1186;

пунктами 2-14 Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2013 года № 1122;

пункты 1-26 Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2017 года № 124;

пунктами 5–23 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276;

пунктами 2-17 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

пунктами 2-8 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 года № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

пунктами 1-3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 года № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

пунктами 2-11 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;

приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2013 года № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета

для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов)», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по реализуемым образовательным программам.

11. В процессе проверки провести следующие мероприятия по контролю, необходимые для достижения целей и задач проведения проверки:

в целях проведения федерального государственного надзора по вопросам соблюдения образовательным учреждением законодательства Российской Федерации в области образования:

- анализ и экспертизу документов и материалов, характеризующих деятельность образовательного учреждения, в том числе локальных нормативных актов по вопросам, подлежащим проверке;

- анализ соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования при осуществлении образовательного процесса;

- анализ полноты и качества выполнения полномочий образовательного учреждения;

- анализ наличия и достоверности информации, размещенной образовательным учреждением на его официальном сайте в сети Интернет;

в целях проведения федерального государственного контроля качества образования по вопросам оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- оценку условий реализации основной образовательной программы;

- экспертизу функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения;

- наблюдение за ходом образовательного процесса;

- выборочную оценку знаний обучающихся;

в целях проведения контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности:

- осмотр объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (зданий,

строений, сооружений, помещений и территорий), ознакомление с санитарно-эпидемиологическим заключением о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности;

- анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями;

- установление соответствия условий охраны здоровья обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников лицензиата;

- проверку наличия разработанных и утвержденных лицензиатом образовательных программ;

- анализ печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам;

- анализ состава педагогических работников, привлеченных на законном основании, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

- анализ документов и материалов, представленных лицензиатом по вопросам соблюдения лицензионных требований.

12. Перечень административных регламентов по осуществлению государственного контроля (надзора):

административный регламент исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года № 1096;

административный регламент исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2017 года № 546;

административный регламент исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 года № 1197.

13. Перечень документов, представление которых необходимо для достижения целей и задач проведения проверки:

- устав образовательного учреждения;

– документы, подтверждающие наличие у лицензиата в собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

– материалы об организации охраны здоровья обучающихся, в том числе о предоставлении безвозмездно медицинской организации помещения, соответствующего условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности в случаях, установленных законом;

– документы, подтверждающие наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями;

– разработанные и утвержденные образовательные программы;

– документы, подтверждающие наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

– сведения об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях и (или) ученых званиях, о повышении квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников;

– сведения об учебной, учебно-методической литературе, печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по реализуемым в образовательном учреждении основным и дополнительным образовательным программам;

– материалы по обучению педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

– программа развития;

– сведения о контингенте обучающихся образовательного учреждения (в том числе обучающихся с ОВЗ) по всем реализуемым образовательным программам, личные дела обучающихся;

– расписания занятий обучающихся образовательного учреждения;

– материалы аттестации на соответствие занимаемой должности;

– правила внутреннего распорядка обучающихся;

– отчет о результатах самообследования;

– материалы индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных образовательных программ профессионального образования;

– протоколы педагогических советов;

– приказы по основной деятельности и движению обучающихся;

– книги регистрации выданных документов об образовании и (или) о квалификации;

– материалы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

– материалы по осуществлению образовательной деятельности за счет средств физических лиц;

– локальные нормативные акты, изданные образовательным учреждением в пределах его компетенции, в том числе документы, регламентирующие:

правила приема в образовательное учреждение;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

режим занятий обучающихся;

форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

обучение по индивидуальным учебным планам;

использование объектов культуры и спорта образовательного учреждения;

поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности;

деятельность по охране здоровья обучающихся и текущий контроль за состоянием здоровья;

урегулирование споров между образовательным учреждением и обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.

Руководитель



М.А. Парфенов