

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Специальность - 21.02.14 Маркшейдерское дело

На базе основного общего образования

Квалификация - горный техник-маркшейдер

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

1. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА:

ОУД.01.01 Русский язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.14 Маркшейдерское дело. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс русского языка.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

Содержание дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах языка.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 4. |

| | |
|--|-------|
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий | ОК 5. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6. |

Максимальная нагрузка обучающихся: 117 часов, (самостоятельной работы – 39 часов, аудиторных занятий 78 часов).

Связь с другими дисциплинами: история, литература.

ОУД.01.02 Литература

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс литературы.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

Содержание дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
 - содержание изученных литературных произведений;
 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
 - основные теоретико-литературные понятия;
- уметь:
- воспроизводить содержание литературного произведения;
 - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
 - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
 - определять род и жанр произведения;
 - сопоставлять литературные произведения;
 - выявлять авторскую позицию;
 - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
 - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
 - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 4. |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий | ОК 5. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6. |

Максимальная нагрузка обучающихся: 176 часов, (самостоятельной работы – 59 часов, аудиторных занятий 117 часов).

Связь с другими дисциплинами: история, русский язык.

ОУД.02 Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс английского языка.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета (фразы согласия-несогласия, сравнения и сопоставления, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь в соответствии с правилами дискурса) и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

- информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт учащихся: сведения о стране изучаемого языка, культуре, науки, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации), в ситуациях официального и неофициального общения в социо-культурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

Аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.

Чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного или делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и профессиональной деятельности, повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей выбора будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 2 |
| Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 3 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 4. |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- | ОК 5. |

| | |
|---|-------|
| коммуникативных технологий | |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | ОК 7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК 9 |

Максимальная нагрузка обучающихся: 176 часов, (самостоятельной работы – 59 часов, аудиторных занятий 117 часов).

Связь с другими дисциплинами: история, русский язык.

ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс математики.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Алгебра, уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики, уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа, уметь:

- находить производные элементарных функций;

- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства, уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей, уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
 - анализа информации статистического характера.
- Геометрия, уметь:
 - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
 - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
 - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
 - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
 - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
 - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
 - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
 - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 2 |
| Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 3 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 4. |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий | ОК 5. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | ОК 7 |

| | |
|---|------|
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК 9 |

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

ОУД.04 История

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс истории.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
 - основные исторические термины и даты;
- уметь:
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
 - основные исторические термины и даты;
 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
 - дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - определять историческое значение явлений и событий прошлого;
 - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 2 |
| Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 3 |

| | |
|--|-------|
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 4. |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий | ОК 5. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | ОК 7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК 9 |

Максимальная нагрузка обучающихся: 176 часов, (самостоятельной работы – 59 часов, аудиторных занятий 117 часов).

Связь с другими дисциплинами: обществознание, естествознание.

ОУД.05 Физическая культура

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс физической культуры.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах

занятий физическими упражнениями.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 2 |
| Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 3 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 4. |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий | ОК 5. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | ОК 7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК 9 |

Максимальная нагрузка обучающихся: 176 часов, (самостоятельной работы – 59 часов, аудиторных занятий 117 часов).

Связь с другими дисциплинами: ОБЖ, БЖД, ОВС.

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс ОБЖ.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом

образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 2 |
| Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 3 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 4. |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий | ОК 5. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | ОК 7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК 9 |

Максимальная нагрузка обучающихся: 105 часов, (самостоятельной работы – 35 часов, аудиторных занятий 70 часов).

Связь с другими дисциплинами: ФК, БЖД, ОВС.

ОУД.07 Информатика

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс информатики.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики и ИКТ в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 2 |
| Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 3 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 4. |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий | ОК 5. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | ОК 7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК 9 |

часов, аудиторных занятий 100 часов).

Связь с другими дисциплинами: информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОУД.08 Физика

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс физики.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно – научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 2 |
| Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 3 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения | ОК 4. |

| | |
|---|-------|
| профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий | ОК 5. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | ОК 7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК 9 |

Максимальная нагрузка обучающихся: 182 часов, (самостоятельной работы – 61 часов, аудиторных занятий 121 часов).

Связь с другими дисциплинами: электротехника и электроника.

ОУД.09 Химия

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс химии.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен знать/понимать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи,

углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 2 |
| Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 3 |

| | |
|--|-------|
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 4. |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий | ОК 5. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | ОК 7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК 9 |

Максимальная нагрузка обучающихся: 117 часов, (самостоятельной работы – 39 часов, аудиторных занятий 78 часов).

Связь с другими дисциплинами: биология, экология.

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс обществознания.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

-устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

-совершенствования собственной познавательной деятельности;

-критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

-решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

-ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

-предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 2 |
| Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 3 |
| Осуществлять поиск и использование информации, | ОК 4. |

| | |
|---|-------|
| необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий | ОК 5. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | ОК 7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК 9 |

Максимальная нагрузка обучающихся: 162 часов, (самостоятельной работы – 54 часов, аудиторных занятий 108 часов).

Связь с другими дисциплинами: история, естествознание.

ОУД.15 Биология

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс биологии.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать знания об элементарном составе клетки для доказательства материального единства живой и неживой природы

объяснять функции белков особенностями их элементарного состава и строения молекул

решать задачи по темам: «Нуклеиновые кислоты» и «Генетический код»

объяснять взаимообусловленность строения и функций клеток, устанавливать связь между строением и функциями клеток

на основе работы с текстом и рисунками учебника заполнять таблицы различного содержания

записывать схемы скрещивания, оперировать генетической символикой

решать задачи по генетике, используя решетку Пеннета, записывать генотипы родителей и потомства.

строить вариационный ряд и график изменчивости изучаемого признака

сравнивать генотипы родителей и потомства, модификационную и мутационную изменчивость

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

состав химических элементов в клетке, их роль в ней, содержание воды и неорганических веществ и их роль в клетке, об органических веществах-углеводах и липидах, особенности их состава, строения и роли в клетке.

белки как макромолекулы, о мономерах белка -аминокислотах , о структуре белка и их функциях.

особенности строения молекул ДНК, их роли в хранении и передачи наследственной информации

особенности строения молекул РНК, их виды, о строении АТФ и роли в клетке.

основные положения клеточной теории;

основные части клеток: клеточную оболочку, цитоплазму и расположение в ней лизосом, эндоплазматическую сеть, выполняемые ими функции в связи с особенностями строения;

о ядре как важнейшем компоненте клетки, о его строении и роли в клетке;

о делении организмов на 2 группы: прокариоты и эукариоты, об особенностях строения клеток прокариот, месте и роли бактерий и сине-зеленых водорослей в природе, использовании их человеком;

специфичность белков для каждого вида клеток, о способности клеток синтезировать лишь свойственные ей белки: о гене, генетическом коде, о синтезе и-РНК;

гибридологический метод изучения наследственности, моногибридное скрещивание;

предмет и задачи генетики, правило единообразия гибридов первого поколения гибридов и закон расщепления признаков во втором поколении; неполное доминирование генетическую терминологию и символику;

дигибридное скрещивание как метод изучения закономерностей наследственности, цитологические основы этого закона;

хромосомный механизм определения пола организма; об аутосомах и половых хромосомах, о соотношении полов у животных и человека, о сцепленном наследовании.

модификационная изменчивость, причины ее появления

виды наследственной изменчивости - комбинативной и мутационной

генные и хромосомные мутации, соматические и генеративные, доминантные и рецессивные, спонтанные и индуцированные, их частота.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 2 |
| Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 3 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 4. |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием | ОК 5. |

| | |
|---|-------|
| информационно-коммуникативных технологий | |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | ОК 7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК 9 |

Максимальная нагрузка обучающихся: 54 часа, (самостоятельной работы – 18 часов, аудиторных занятий 36 часов).

Связь с другими дисциплинами: химия, экология.

ОУД.16 География

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс географии.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен :
знать/понимать:

основные географические понятия и термины ;традиционные и новые методы географических исследований;

Особенности размещения основных видов природных ресурсов ,их главные месторождения и территориальные сочетания ;численность и динамику населения мира ,отдельных регионов и стран ,их этнографическую специфику ;различия в уровне и качестве жизни населения ,основные направления миграций ;проблемы современной урбанизации;

Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства ,размещения его основных отраслей ;географическую специфику отдельных стран и регионов

их различия по уровню социально-экономического различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда ;географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России ,её роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных ,социально-экономических и геоэкологических объектов ,процессов и явлений;

Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира ,их демографическую ситуацию ,уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства ,степень природных ,антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными ,социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями ,их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира ;таблицы, картосхемы ,диаграммы, простейшие карты ,модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов ,их территориальные взаимодействия;

Составлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

Нахождения и применения географической информации ,включая карты ,статистические материалы ,геоинформационные системы и ресурсы Интернета ;правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни ,геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира ,тенденций их возможного развития;

Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации ,стремятельного развития международного туризма и отдыха ,деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 2 |
| Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 3 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 4. |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий | ОК 5. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | ОК 7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 8 |

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9

Максимальная нагрузка обучающихся: 54 часа, (самостоятельной работы – 18 часов, аудиторных занятий 36 часов).

Связь с другими дисциплинами: природа и экология родного края, экологические основы природопользования.

ОУД.17 Экология

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс экологии.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;
- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;
- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;
- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;
- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей | ОК 1 |

| | |
|--|-------|
| будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 2 |
| Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 3 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 4. |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий | ОК 5. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | ОК 7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК 9 |

Максимальная нагрузка обучающихся: 54 часа, (самостоятельной работы – 18 часов, аудиторных занятий 36 часов).

Связь с другими дисциплинами: природа и экология родного края, экологические основы природопользования.

ОУД.18 Введение в специальность

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс введения в специальность.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны уметь:

-применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;

-формулировать жизненные цели и определять средства их достижения; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
 -использовать знания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в процессе освоения содержания ООП и перспектив своей будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- место специальности в социально-экономической сфере;
- профессиональную характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- организацию и обеспечение образовательного процесса в техникуме;
- формы и методы самостоятельной работы студента;
- историю и перспективы развития горнодобывающей отрасли;
- технологии открытых горных работ

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 2 |
| Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 3 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 4. |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий | ОК 5. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | ОК 7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК 9 |

Максимальная нагрузка обучающихся: 59 часа, (самостоятельной работы – 20 часов, аудиторных занятий 39 часов).

Связь с другими дисциплинами: общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

1. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА:

ОГСЭ.01 Основы философии

Цель дисциплины:

Формирование представления о философии, разнообразных философских школах, направлениях как зарубежной, так и отечественной философии; овладение основами философской терминологии; формирование мировоззрения, активной жизненной позиции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -82 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -68 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 14 час..

ОГСЭ.02 История

Цель дисциплины:

Формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося -58 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 час.; самостоятельной работы обучающегося – 10 час..

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цель дисциплины:

Обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -202 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -168 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 34 час.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Цель дисциплины:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -336 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -168 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 168 час..

ОГСЭ.05 Культура речи

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы (из часов вариативной части).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -48 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 10 час..

ОГСЭ.06 История Иркутской области

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы (из часов вариативной части).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;

- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;

- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;

- основные этапы исторического развития региона.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 17 час.

ОГСЭ.07 Психология общения

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы (из часов вариативной части).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 16 час.

2. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

ЕН.01 Математика

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -99 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -66 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 33 час.

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твёрдых отходов;
- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -51 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -34 час.;
самостоятельной работы обучающегося – 17 час.

ЕН.03 Природа и экология родного края

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы (из часов вариативной части).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;
- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;
- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;
- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;
- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 час.;
самостоятельной работы обучающегося – 18 час.

3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.01 Инженерная графика

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -105 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -70 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 35 час..

ОП.02 Электротехника и электроника

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и их область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;

- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 час.; самостоятельной работы обучающегося – 17 час..

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

• приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

• применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

• основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;

• терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

• формы подтверждения качества.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 17 час..

ОП.04 Геология

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;

- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;

- определять по геологическим, геоморфологическим, физиографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;
 - определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;
 - определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;
 - определять физические свойства и геофизические поля;
 - классифицировать континентальные отложения по типам;
 - обобщать фациально-генетические признаки;
 - определять элементы геологического строения месторождения;
 - выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;
 - определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;
- знать:
- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;
 - классификацию и свойства тектонических движений;
 - генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;
 - эндогенные и экзогенные геологические процессы;
 - геологическую и техногенную деятельность человека;
 - строение подземной гидросферы;
 - структуру и текстуру горных пород;
 - физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа;
 - физические свойства и геофизические поля;
 - особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;
 - основные минералы и горные породы;
 - основные типы месторождений полезных ископаемых;
 - основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод и их физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстованных породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод;
 - основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;
 - основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
 - основы фациального анализа;
 - способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;
 - методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;
 - методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -84 час.;
самостоятельной работы обучающегося – 42 час..

ОП.05 Техническая механика

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -64 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 32 час..

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 17 час..

ОП.07 Основы экономики

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -68 час.; самостоятельной работы обучающегося – 34 час..

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 час.; самостоятельной работы обучающегося – 18 час.

ОП.09 Охрана труда

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировочную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 час.;
самостоятельной работы обучающегося – 22 час.

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 час.;
самостоятельной работы обучающегося – 34 час.

ОП.11 Автоматизация маркшейдерского обеспечения

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с современными маркшейдерско-геодезическими приборами
- производить камеральную обработку результатов маркшейдерских съемок в EXEL
- работать в программном обеспечении AutoCad

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современные маркшейдерские приборы;
- инженерные вычисления в EXEL;
- программное обеспечение, применяемое для автоматизации маркшейдерских работ

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 212 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -141 час.; самостоятельной работы обучающегося – 71 час.

ОП.12 Инженерно-геодезические работы при промышленном строительстве

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: знать:

- назначение и этапы производства разбивочных работ;

•

пособы разбивочных работ

- геодезические работы при строительстве промышленных сооружений;
- геодезических наблюдений за осадками и деформациями сооружений;
- задачи, стоящие перед горнодобывающей промышленностью при строительстве различных объектов;
- геодезических работ при строительстве дорог, гидротехнических сооружений;
- основы организации геодезических работ при строительстве дорог, гидротехнических сооружений;
- способы производства наблюдений за деформациями;
- назначение и методы исполнительных съемок

уметь:

- выносить в натуры проектные разбивочные элементы: углы, расстояния, уклоны, координаты с необходимой точностью
- выполнять разбивочные работы по выносу главных, основных и промежуточных осей
- строить продольные и поперечные профили
- определять объемы выполненных работ

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 час.; самостоятельной работы обучающегося – 24 час.

ОП.13 Организация маркшейдерских работ

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру маркшейдерской службы на горных предприятиях и специализированных организациях;
- права, обязанности и ответственность маркшейдерской службы;
- техническое нормирование маркшейдерских работ;
- организацию основных видов съемочных и камеральных работ;
- требования к помещениям маркшейдерского отдела;
- принципы определения штата маркшейдерской службы предприятия;
- работы маркшейдерской службы в период ликвидации горного предприятия.

Уметь:

- дифференцировать рабочие процессы;
- определять стоимость маркшейдерского обслуживания на единицу добычи полезного ископаемого.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 час.; самостоятельной работы обучающегося – 22 час.

ОП.14 Технологии и технологические процессы в горнодобывающей промышленности

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; направление ведения горных работ на участке; расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения;
- рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши;
- рассчитывать производительность горных машин и оборудования;
- составлять перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке;
- оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов;
- определять плановые и фактические объемы горных работ на местности, объемы потерь полезного ископаемого в процессе добычи;
- рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов системы разработки;
- рассчитывать параметры забоя: вскрышного, добычного, отвального;
- выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;
- обосновывать выбор комплекса горнотранспортного оборудования;
- горных машин;
- оценивать свойства и состояние взрывааемых пород.

знать:

- сущность открытых горных работ;
- элементы карьера и уступ;
- классификацию горных выработок;
- классификацию и условия применения экскаваторов, буровых станков, карьерного транспорта, выемочно-транспортующих машин;
- производственную программу и производственную мощность организации;
- горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения;
- маркшейдерские планы горных выработок;
- требования нормативных документов к содержанию и оформлению технической документации на ведение горных и взрывных работ;
- системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- технологию и организацию: ведения вскрышных и добычных работ, определение их основных параметров; отвалообразования пустых пород и складирования полезного ископаемого, определение их основных параметров; ведения буровых и взрывных работ, определение их основных параметров;
- типовые технологические схемы открытой разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ;
- особенности применения программных продуктов в зависимости от вида горнотехнической документации: текстовые документы, схемы, чертежи;
- основные показатели деятельности горного участка: объем работ, коэффициенты вскрыши, производительность труда, производительность горных машин и оборудования;
- устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации горных машин;
- основные сведения о ремонте горных машин;
- расчет эксплуатационных характеристик горных машин и карьерного транспорта;
- транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- принципы выбора комплекса горнотранспортного оборудования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -112 час.; самостоятельной работы обучающегося – 56 час.

ОП.15 Правила охраны недр

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания методов и способов очистки наружной воздушной среды, очистки сточных вод,

- применять знания по охране земель, недр и ландшафтов
- В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- подход к охране недр и мер, принимаемых государством по рациональному их использованию,
 - природоохранное законодательство РФ,
 - принципы и правовые вопросы охраны недр,
 - субъекты и объекты управления природопользованием,
 - правовые вопросы охраны недр и оформление лицензии на использование участков земли,
 - стадии освоения месторождений полезных ископаемых, сроки пользования недрами, оформление горного отвода на пользование недрами,
 - государственное регулирование недропользования,
 - виды платежей при недропользовании;
- Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -51 час.; самостоятельной работы обучающегося – 26 час.

ОП.16 Основы предпринимательской деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним
- определять свои личностные качества, особенности, способности, склонности и потребности, способствующие выбору определенной профессии
- проектировать собственную карьеру
- представлять самопрезентацию
- оценивать свои профессиональные личностные качества
- демонстрировать приемы уверенного поведения
- прогнозировать профессиональное будущее

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- перечень и описание профессий
- востребованность профессий
- склонности и способности к той или иной деятельности
- факторы проектирования собственной карьеры
- условия успешности профессиональной самореализации
- психологические особенности делового человека

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -44 час.; самостоятельной работы обучающегося – 22 час.

ОП.17 Эффективное поведение на рынке труда

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним
- определять свои личностные качества, особенности, способности, наклонности и потребности, способствующие выбору определенной профессии
- проектировать собственную карьеру
- представлять самопрезентацию
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- точность определения спектра и требований
- обоснованность и объективность представления личных качеств
- грамотность и полнота представления собственной карьеры
- правильность, аргументированность представления самопрезентации
- условия формирования профессиональной карьеры
- понятие уверенного, неуверенного, агрессивного поведения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -44 час.; самостоятельной работы обучающегося – 22 час.

ОП.18 Основы военной службы

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- об истории создания Вооруженных Сил России;
- об организационной структуре Вооруженных Сил Российской Федерации и их предназначении;
- о реформе Вооруженных Сил Российской Федерации;
- об организации воинского учета и его предназначении;

▪ В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные качества защитника Отечества: патриотизм и верность своему долгу
- основные понятия о воинской обязанности;
- предназначение медицинского освидетельствования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -34 час.; самостоятельной работы обучающегося – 17 час.

4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПМ.01 Выполнение геодезических работ

Место профессионального модуля в структуре ООП:

ПМ входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

работы с геодезическим оборудованием; выполнения геодезических съемочных работ; составления и оформления топографических планов, разрезов, профилей местности;

создания маркшейдерских сетей организации методом триангуляции, трилатерации, полигонометрии и спутниковой геодезии;

создания высотного обоснования; выполнения геодезических измерений на местности;

оценки точности создаваемых опорных и съемочных сетей;

уметь:

выполнять измерения линейных, угловых величин на земной поверхности;

применять геодезические приборы и инструменты;

составлять топографические планы, разрезы, профили местности;

вычислять поправки центрировки и редукции опорных знаков;

вычислять погрешность измеренной величины;

уравнивать результаты измерений;

знать:

правила выполнения вычислений, поверки и юстировки геодезических приборов, линейных и угловых измерений;

существующие геодезические приборы и оборудование;

виды геодезических работ;

методы и средства геодезических измерений на земной поверхности;

методы обработки результатов измерений;

принципы работы и устройство геодезических приборов и оборудования;

возможности и особенности применения геоинформационных технологий;

построение геодезических планов, карт, разрезов, схем, абрисов, а также полевую и камеральную документацию;

топографические знаки, правила топографического черчения, топографические шрифты и условия их применения;

картографические проекции, системы геодезических и астрономических координат;

формы и размеры Земли, геоид, методы и средства геодезических измерений на земной поверхности;

способы создания геодезических сетей и область их применения, классификацию нивелирных сетей;

методы создания государственной геодезической сети

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 885 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 669 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 446 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 223 часов;

учебной практики – 216 часов.

ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ

Место профессионального модуля в структуре ООП:

ПМ входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

создания опорной и съемочной сети карьера, разреза;

выполнения съемки горных выработок, отвалов и промышленной площадки организации;

вычерчивания планов, разрезов месторождения;

оформления результатов измерений и вычислений;

работы с маркшейдерско-геодезическими приборами и инструментами;

обработки результатов измерений с оценкой точности;

вычерчивания планов горизонтов горных работ;

выполнения ориентирно-соединительной съемки;

передачи высотной отметки на горизонт;

определения параметров элементов подъемного комплекса;

выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подземного комплекса;

определения ожидаемой ошибки относительно проектных данных;

работы с маркшейдерско-геодезическим оборудованием;

выполнения съемки реперов наблюдательных станций;

уметь:

выполнять маркшейдерско-геодезические измерения;

выносить проектные данные в натуру – ось траншеи, скважины;

выполнять съемку горных выработок в плане и по высоте;

задавать направление горным выработкам;

выполнять камеральную обработку результатов измерений;

вычерчивать планы, разрезы горных выработок;

выполнять съемку геометрических элементов технологических объектов;

переносить геометрические элементы проекта в натуру;

вычислять точность разбивочных работ;

осуществлять контроль соблюдения установленного проектом соотношения элементов сооружения;

определять методику выполнения и приборы для обеспечения требуемой точности;

выполнять наблюдения за сдвижением горных пород;

выполнять расчет параметров сдвижения горных пород при подземном и открытом способах разработки;

знать:

задачи маркшейдерской службы;

способы создания опорных и съемочных сетей карьера, угольного разреза;
способы проведения маркшейдерских работ, дражной и гидравлической разработки месторождений;

маркшейдерское обеспечение рекультивации земель на карьерах;
виды и принципы маркшейдерских съемок в плане и по высоте;
маркшейдерские приборы для измерения углов, расстояний;
методику подземной маркшейдерской съемки;
камеральную обработку маркшейдерской съемки;
технологии ориентирно-соединительной съемки;
гироскопическое ориентирование;
задачи маркшейдерского обеспечения горно-строительных работ;
способы разбивочных работ; способы и методы наблюдения за деформациями

сооружения;

маркшейдерские работы при проходке, креплении и армировании стволов;
маркшейдерские работы при монтаже подъемного комплекса;
маркшейдерские работы при проведении околоствольных выработок;
математические методы обработки результатов наблюдений;
формы и схему движения горных пород при разработке месторождений;
основные параметры, характеризующие процесс сдвижения;
основные факторы, влияющие на характер сдвижения горных пород и земной

поверхности;

методы создания наблюдательных станций;
меры охраны зданий, сооружений от влияния подземных геотехнологий;
способы построения предохранительных целиков;
факторы, влияющие на устойчивость уступов, бортов карьеров и отвалов;
способы обеспечения устойчивости бортов карьеров

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 896 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 572 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 381 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 191 часов;
учебной и производственной практики – 324 часа.

ПМ.03 Учет выемки полезного ископаемого из недр

Место профессионального модуля в структуре ООП:

ПМ входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

управления качеством добываемых полезных ископаемых;
задания направления на перемещенный блок залежи;
обработки результатов документирования трещиноватости;
оконтуривания залежи;

составления гипсометрических планов качественных показателей залежи;

учета движения запасов и управления качеством добываемых полезных ископаемых;

уметь:

определять элементы залегания залежи полезного ископаемого;

определять мощность залежи;

определять геометрические элементы складок, вид складки;

определять вид и геометрические параметры дизъюнктивных нарушений;

проводить статистическую обработку размещения показателей залежи;
вести учет движения запасов;
экономически оценивать полноту извлечения полезных компонентов;
выполнять статистическую обработку результатов геологической разведки;

знать:

проекция, применяемые в маркшейдерском деле;
проекция с числовыми отметками;
преобразование проекций;
способы изображения многогранников и топографических поверхностей в проекциях с числовыми отметками;

методы геометризации форм, условий залегания залежей, размещения в них компонентов и процессов, происходящих при недропользовании;

геометрические элементы складок;

виды дизъюнктивных нарушений;

параметры подсчета запасов и способы их определения;

способы подсчета запасов;

маркшейдерский контроль оперативного учета добычи полезного ископаемого;

способы учета движения запасов;

учет качества полезного ископаемого.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 428 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 284 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 95 часа;

производственной практики – 144 часа.

ПМ.04 Организация работы персонала производственного подразделения

Место профессионального модуля в структуре ООП:

ПМ входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

планирования и руководства деятельностью по выполнению производственных заданий;

выбора оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций;

выполнения работ по оценке экономической эффективности производственной деятельности;

проведения инструктажей и обеспечения безопасного ведения горных работ;

уметь:

составлять планы производственной деятельности персонала подразделения;

организовать работу персонала;

контролировать качество выполнения производственных заданий;

планировать и проводить мероприятия по предотвращению производственного травматизма;

составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе;

анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда;

контролировать технику безопасности;

знать:

правила безопасной технической эксплуатации оборудования;

содержание основных документов, определяющих порядок работ;

правила оформления технической и технологической документации;
правила проведения инструктажей и условия безопасного ведения горных работ;
методику оценки экономической эффективности производственной деятельности;
приемы и особенности выбора оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций;

основы планирования и руководства деятельностью по выполнению производственных заданий.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часов;

учебной практики – 36 часа.

ПМ.05 Выполнение работ по профессиям горнорабочий, горнорабочий на маркшейдерских работах

Место профессионального модуля в структуре ООП:

ПМ входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

отличия полезного ископаемого от породы;

определения габаритов горных выработок;

участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения горных работ;

учета добытого полезного ископаемого и породы;

ухода за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментом;

установки маркшейдерских и геодезических приборов на месте работ;

участия в детальной маркшейдерской съемке горных выработок;

участие в ответственных съемках с применением электронных и спутниковых

приборов под руководством маркшейдера;

производить закладку временных и постоянных пунктов маркшейдерского обоснования и реперов, их внешнее оформление;

выполнять переноску отметок на местность с помощью уровня, нивелира;

выполнения работ под руководством маркшейдера при выноске контуров;

участия в оформлении документации;

выполнения простых видов камеральных работ;

участия в замере выемочных мощностей очистного пространства, глубины и направления буровзрывных скважин

уметь:

производить уход за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментами;

выполнять установку маркшейдерских и геодезических приборов на месте работ;

выполнять компарирование рулеток;

производить угловые и линейные измерения;

выбирать тип маркшейдерских и геодезических знаков в зависимости от назначения физико-механических свойств горных пород участвовать в обработке материалов;

выполнять вычисление высотных отметок точек и горизонтальных расстояний до съемочных точек;

участвовать в накладке результатов съемки на маркшейдерский план;

выполнять вычисление или измерение площади участка планиметром;
выполнять работы по засечке съемных точек при тахеометрической съемке;

знать:

признаки классификации полезных ископаемых и пород;
наименование и расположение горных выработок и правила безопасного передвижения по ним;
основы ведения горных работ;
основные понятия о рельефе местности, системах координат, ориентирования;
наименование, назначение и правила обращения с геодезическими и маркшейдерскими приборами, измерительным инструментом и правила ухода за ними;
порядок хранения, выдачи и приема инструментов и приборов;
основные методы и порядок выполнения маркшейдерской съемки и нивелирования;
маркшейдерские и геодезические знаки и правила их установки;
основные понятия о сдвигении горных пород;
методы обработки материалов маркшейдерской съемки;
порядок заполнения, учета и хранения маркшейдерской документации;
правила переноски отметок на местность;
порядок безопасного ведения маркшейдерских работ в забоях и на рабочих уступах в карьере.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 330 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;

учебной практики – 180 часа.

2. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ

Специальность - 21.02.14 Маркшейдерское дело

На базе основного общего образования

Квалификация - горный техник-маркшейдер

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа составлена на основе «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» и в соответствии с требованиями ФГОС СПО для студентов 2, 3 и 4 курсов специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело (базовая подготовка).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 495 предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Прохождение практики осуществляется студентами индивидуально в установленные учебным планом сроки, в четвертом, пятом, шестом, седьмом и восьмом семестрах.

Практика является органической частью учебного процесса и эффективной формой подготовки специалиста к трудовой деятельности.

Общее распределение бюджета времени практики:

| Наименование вида практики | Семестр | Кол-во недель | Кол-во часов |
|--|---------|---------------|--------------|
| Учебная практика | 4,6,8 | 14 | 504 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 7 | 11 | 396 |
| Производственная практика (преддипломная) | 8 | 4 | 144 |
| Всего: | | 29 | 1044 |

1.2. УП.00 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.2.1. Цели, задачи учебной практики

В соответствии с государственными требованиями по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело учебная практика для получения первичных профессиональных навыков является начальным этапом профессиональной подготовки специалиста и направлена на овладение студентами основными (практическими) умениями и навыками.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 14 недель (504 часа).

Целями учебной практики являются:

- получение первичных профессиональных навыков по осваиваемой специальности,
- овладение студентами основными (практическими) умениями и навыками по специальности;

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.2.2. Соответствие проектируемых результатов прохождения учебной практики (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК-1 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК-2 |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК-3 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК-4 |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК-5 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК-6 |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат | ОК-7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК-8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК-9 |
| Определять границы землепользования горных и земельных отводов. | ПК 1.1 |
| Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети. | ПК 1.2 |
| Применять геодезическое оборудование и технологии | ПК 1.3 |
| Выбирать рациональные методы и способы измерений | ПК 1.4 |
| Составлять топографические карты, планы и разрезы местности | ПК 1.5 |
| Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок. | ПК 2.1 |

| | |
|--|--------|
| Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ | ПК 2.2 |
| Проводить анализ точности маркшейдерских работ. | ПК 2.3 |
| Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ. | ПК 2.4 |
| Контролировать параметры движения горных пород. | ПК 2.5 |
| Планировать горные работы. | ПК 2.6 |
| Определять параметры залежи полезного ископаемого. | ПК 3.1 |
| Вычислять объемы запасов полезного ископаемого. | ПК 3.2 |
| Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | ПК 3.3 |
| Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий. | ПК 4.1 |
| Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций. | ПК 4.2 |
| Контролировать качество выполнения работ. | ПК 4.3 |
| Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности. | ПК 4.4 |
| Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ. | ПК 4.5 |
| Соблюдать правила эксплуатации геодезических и маркшейдерских инструментов и приборов | ПК 5.1 |
| Закладывать реперы и маркшейдерские пункты. | ПК 5.2 |
| Выполнять маркшейдерские съемки и обрабатывать материалы, заполнять и хранить маркшейдерскую документацию. | ПК 5.3 |

1.2.3. Виды учебной практики

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

| Индекс | Наименование ПМ, МДК | Семестр | Кол-во недель | Кол-во часов |
|-----------|---|---------|---------------|--------------|
| ПМ.01 | Выполнение геодезических работ | | | |
| МДК.01.01 | Топографо-геодезические изыскания | | | |
| УП.01 | Учебная практика | 4 | 6 | 216 |
| ПМ.02 | Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ | | | |
| МДК 02.01 | Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ | | | |
| УП.02 | Учебная практика | 8 | 2 | 72 |
| ПМ.04 | Организация работы персонала производственного подразделения | | | |
| МДК 04.01 | Основы управления персоналом производственного подразделения | | | |
| УП.03 | Учебная практика | 6 | 1 | 36 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессиям горнорабочий, горнорабочий на маркшейдерских работах | | | |
| МДК 05.01 | Организация деятельности горнорабочего, горнорабочего на маркшейдерских работах | | | |
| УП.04 | Учебная практика: | 6 | 5 | 180 |
| Итого: | Учебная практика | 4, 6, 8 | 14 | 504 |

1.2.4. Аннотация курса

| Семестр, кол-во часов, | Содержание (виды работы) на практике |
|------------------------|--------------------------------------|
|------------------------|--------------------------------------|

| | |
|--|--|
| неделя | |
| УП.01 | |
| ПМ.01 Выполнение геодезических работ | |
| МДК 01.01 Топографо-геодезические изыскания | |
| 4 семестр, 216 часов, 6 нед | <p>□ работы с геодезическим оборудованием; выполнения геодезических съемочных работ; составления и оформления топографических планов, разрезов, профилей местности; создания маркшейдерских сетей организации методом триангуляции, трилатерации, полигонометрии и спутниковой геодезии; создания высотного обоснования; выполнения геодезических измерений на местности; оценки точности создаваемых опорных и съемочных сетей выполнять измерения линейных, угловых величин на земной поверхности; применять геодезические приборы и инструменты; составлять топографические планы, разрезы, профили местности; вычислять поправки центрировки и редукции опорных знаков; вычислять погрешность измеренной величины; уравнивать результаты измерений;</p> |
| УП.02 | |
| ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ | |
| МДЛК 02.01 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ | |
| 8 семестр, 72 часов, 2 нед | <p>создания опорной и съемочной сети карьера, разреза; выполнения съемки горных выработок, отвалов и промышленной площадки организации; вычерчивания планов, разрезов месторождения; оформления результатов измерений и вычислений; работы с маркшейдерско-геодезическими приборами и инструментами; обработки результатов измерений с оценкой точности; вычерчивания планов горизонтов горных работ; выполнения ориентирно-соединительной съемки; передачи высотной отметки на горизонт; определения параметров элементов подъемного комплекса; выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса; определения ожидаемой ошибки относительно проектных данных; работы с маркшейдерско-геодезическим оборудованием; выполнения съемки реперов наблюдательных станций; выполнять маркшейдерско-геодезические измерения; выносить проектные данные в натуру – ось траншеи, скважины; выполнять съемку горных выработок в плане и по высоте; задавать направление горным выработкам; выполнять камеральную обработку результатов измерений; вычерчивать планы, разрезы горных выработок; выполнять съемку геометрических элементов технологических объектов; переносить геометрические элементы проекта в натуру; вычислять точность разбивочных работ; осуществлять контроль соблюдения установленного проектом соотношения элементов сооружения; определять методику выполнения и приборы для обеспечения требуемой точности; выполнять наблюдения за сдвижением горных пород; выполнять расчет параметров сдвижения горных пород при подземном и открытом способах разработки;</p> |
| УП.03 | |
| ПМ.04 Организация работы персонала производственного подразделения | |
| МДК 04.01 Организация работы персонала производственного подразделения | |
| 6 семестр, 36 часа, 1 нед | <p>планирования и руководства деятельностью по выполнению производственных заданий; выбора оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций; выполнения работ по оценке экономической эффективности</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>производственной деятельности; проведения инструктажей и обеспечения безопасного ведения горных работ; составлять планы производственной деятельности персонала подразделения; организовать работу персонала; контролировать качество выполнения производственных заданий; планировать и проводить мероприятия по предотвращению производственного травматизма; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе; анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда; контролировать технику безопасности;</p> |
| <p>УП.04</p> | |
| <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессиям горнорабочий, горнорабочий на маркшейдерских работах</p> | |
| <p>МДК 05.01 Организация деятельности горнорабочего, горнорабочего на маркшейдерских работах</p> | |
| <p>6 семестр, 180 часов, 5 нед</p> | <p>иметь практический опыт: отличия полезного ископаемого от породы; определения габаритов горных выработок; участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения горных работ; учета добытого полезного ископаемого и породы; ухода за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментом; установки маркшейдерских и геодезических приборов на месте работ; участия в детальной маркшейдерской съемке горных выработок; участие в ответственных съемках с применением электронных и спутниковых приборов под руководством маркшейдера; производить закладку временных и постоянных пунктов маркшейдерского обоснования и реперов, их внешнее оформление; выполнять переноску отметок на местность с помощью уровня, нивелира; выполнения работ под руководством маркшейдера при выноске контуров; участия в оформлении документации; выполнения простых видов камеральных работ; участия в замере выемочных мощностей очистного пространства, глубины и направления буровзрывных скважин</p> <p>уметь: производить уход за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментами; выполнять установку маркшейдерских и геодезических приборов на месте работ; выполнять компарирование рулеток; производить угловые и линейные измерения; выбирать тип маркшейдерских и геодезических знаков в зависимости от назначения физико-механических свойств горных пород участвовать в обработке материалов; выполнять вычисление высотных отметок точек и горизонтальных расстояний до съемочных точек; участвовать в накладке результатов съемки на маркшейдерский план; выполнять вычисление или измерение площади участка планиметром; выполнять работы по засечке съемных точек при тахеометрической съемке;</p> <p>знать: признаки классификации полезных ископаемых и пород; наименование и расположение горных выработок и правила безопасного передвижения по ним; основы ведения горных работ; основные понятия о рельефе местности, системах координат, ориентирования; наименование, назначение и правила обращения с геодезическими и маркшейдерскими приборами, измерительным инструментом и правила ухода за ними; порядок хранения, выдачи и приема инструментов и приборов; основные методы и порядок выполнения маркшейдерской</p> |

| | |
|--|--|
| | съемки и нивелирования; маркшейдерские и геодезические знаки и правила их установки; основные понятия о сдвигении горных пород; методы обработки материалов маркшейдерской съемки; порядок заполнения, учета и хранения маркшейдерской документации; правила переноски отметок на местность; порядок безопасного ведения маркшейдерских работ в забоях и на рабочих уступах в карьере. |
|--|--|

1.2.5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

| Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| ПМ.01. Выполнение геодезических работ | |
| МДК.01.01 Топографо-геодезические изыскания | |
| УП.01 Учебная геодезическая практика | |
| - работать с геодезическим оборудованием; | - наблюдение за процессом работы с геодезическим оборудованием во время прохождения учебной практики |
| - выполнять геодезические съемочные работы; | - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике |
| - составлять и оформлять топографические планы, разрезы, профили местности; | - экспертная оценка отчетов по практике |
| - создавать маркшейдерские сети; организации методом триангуляции, трилатерации, полигонометрии и спутниковой геодезии; | - экскурсия в отдел топографии ОАО «Лензолотопроект», - экспертная оценка отчетов по практике |
| - создавать высотное обоснование; выполнять геодезические измерения на местности; | - наблюдение за процессом работы во время прохождения учебной практики - оценка отчетов по практике |
| - оценивать точность создаваемых опорных и съемочных сетей | - оценка уравнивания результатов измерений - решение задач |
| ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ | |
| МДК.02.01 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ | |
| УП.02 Учебная маркшейдерская практика | |
| - работать с маркшейдерско-геодезическими приборами и инструментами; | - наблюдение за процессом работы с маркшейдерско-геодезическими приборами и инструментами во время прохождения учебной практики |
| - обрабатывать результаты измерений с оценкой точности; | - оценка выполненных камеральных работ |
| - выполнять ориентирно-соединительные съемки; | - наблюдение за процессом работы во время прохождения учебной практики |

| | |
|---|---|
| | – экспертная оценка отчетов по практике |
| – передавать высотную отметку на горизонт; | – наблюдение за процессом работы во время прохождения учебной практики оценка отчетов по практике |
| – оформлять результаты измерений и вычислений; | – оценка отчетов по практике |
| – определять параметры элементов подъемного комплекса; | – оценка результатов решения задач |
| – выполнять маркшейдерские работы при обслуживании подземного комплекса | – устный опрос |
| ПМ.04 Организация работы персонала производственного подразделения МДК.04.01 Основы управления персоналом производственного подразделения | |
| УП.03 Учебная экономическая практика | |
| – составлять планы производственной деятельности персонала подразделения; | – наблюдение за процессом работы при планировании затрат на производство и составлении сметы затрат; |
| – контролировать качество выполнения производственных заданий; | – устный опрос; |
| – организовать работу персонала; | – устный опрос; |
| – планировать и проводить мероприятия по предотвращению производственного травматизма; | – устный опрос; |
| – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе; | – устный опрос; |
| – анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда; | – устный опрос; |
| – контролировать технику безопасности; | – устный опрос. |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессиям горнорабочий, горнорабочий на маркшейдерских работах МДК.05.01 Организация деятельности горнорабочего, горнорабочего на маркшейдерских работах | |
| УП.04 Учебная практика для получения рабочей профессии | |
| – отличия полезного ископаемого от породы; – определения габаритов горных выработок; – участия в проведении | – проверка правил техники безопасности; – наблюдение за процессом работы во время прохождения учебной практики; – наблюдение за процессом работы с маркшейдерско-геодезическими приборами и |

| | |
|--|--|
| <p>мероприятий по обеспечению безопасности ведения горных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета добытого полезного ископаемого и породы; - ухода за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментом; - установки маркшейдерских и геодезических приборов на месте работ; - участия в детальной маркшейдерской съемке горных выработок; - участие в ответственных съемках с применением электронных и спутниковых приборов под руководством маркшейдера; - производить закладку временных и постоянных пунктов маркшейдерского обоснования и реперов, их внешнее оформление; - выполнять переноску отметок на местность с помощью уровня, нивелира; - выполнения работ под руководством маркшейдера при выноске контуров; - участия в оформлении документации; - выполнения простых видов камеральных работ; - участия в замере выемочных мощностей очистного пространства, глубины и направления буровзрывных скважин | <p>инструментами и ухода за ними во время прохождения учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных камеральных работ, работ по линейным замерам элементов горных работ, переносу в натуру отметок; - оценка выполненных работ по закладке пунктов маркшейдерской сети, пополнению маркшейдерской документации; - устный опрос; - экспертная оценка отчетов по практике; |
|--|--|

1.3. ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.3.1. Цели, задачи производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (ПП.01, ПП.02) является составной частью учебно-воспитательного процесса (УВП), она проводится на рабочих местах в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организациями, предприятиями и учебным заведением. Во время производственной практики учащиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей специальности и уровня квалификации.

Руководство производственной практикой учебной группы осуществляет преподаватель специальных дисциплин, назначенный приказом директора, который несет ответственность за выполнение программы практики.

Руководителем производственной практики непосредственно на предприятии является лицо, назначенное приказом руководителя предприятия из числа инженерно-технических работников или опытных высококвалифицированных рабочих.

С учащимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности непосредственно на предприятии, т. е. на рабочем месте практиканта.

Продолжительность рабочего дня учащегося во время производственной практики определяется согласно трудовому законодательству из расчета 36 часов в неделю при возрасте 16-18 лет, и до 40 часов в неделю при возрасте старше 18 лет.

Во время прохождения производственной практики учащийся ведет дневник учета выполненных работ за каждый рабочий день. Руководитель практики от предприятия должен оценивать ежедневную работу учащегося и выставлять соответствующую оценку в дневник. По окончании практики учащемуся выдается производственная характеристика, где дается оценка уровня профессиональных качеств учащегося.

Целями производственной практики по профилю специальности являются:

- Закрепление, углубление и систематизация знаний обучающегося, полученных при изучении профессиональных модулей ПМ 2. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ, ПМ 3. Учет выемки полезного ископаемого из недр;

- Формирование у обучающихся практических навыков и компетенций;

- Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики по профилю специальности являются:

- Изучение обучающимися организации маркшейдерской службы на примере конкретного предприятия;

- Совершенствование умений и навыков, полученных в результате учебной геодезической практики, практики по получению рабочей профессии;

- Развитие профессионального мышления;

- Самостоятельное выполнение текущих маркшейдерских работ;

- Закрепление навыков работы с современными маркшейдерскими приборами и компьютерной постобработкой данных маркшейдерских замеров;

- Сбор и подготовка материала к курсовому проектированию по профессиональным модулям ПМ 2. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ и ПМ.03 Учет выемки полезного ископаемого из недр;

- Выполнение работ исследовательского характера.

В течение всего периода практики студенты собирают материал для отчета, который служит для выполнения курсовых проектов (работ) по профессиональным модулям ПМ 2. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ и ПМ.03 Учет выемки полезного ископаемого из недр по выданному заданию.

Производственная практика по профилю специальности должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы

профессиональных знаний и умений, прививать студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

Формы проведения практики по профилю специальности:

– работа по профилю специальности в качестве практиканта на рабочих местах или на рабочих должностях (в случае наличия вакансий) в организациях, на предприятиях различных организационно-правовых форм;

– работа на рабочих местах в специализированных сезонных или студенческих отрядах по профилю специальности;

– работа на рабочих местах в учебно-производственных мастерских, учебных участках (цехах), а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующую лицензию;

– работа на рабочих местах в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующую лицензию.

Производственная практика по профилю специальности направлена на осуществление обучения профессиональной деятельности, формирование основных профессиональных умений и навыков в соответствии с квалификационной характеристикой; расширение, углубление и систематизация теоретических знаний на основе изучения работы конкретных предприятий (учреждений); освоение современного оборудования, приобретение практического и профессионального опыта.

1.3.2. Соответствие проектируемых результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) формируемым компетенциям:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК-1 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК-2 |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК-3 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК-4 |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК-5 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК-6 |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат | ОК-7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК-8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК-9 |
| Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок. | ПК 2.1 |
| Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ | ПК 2.2 |
| Проводить анализ точности маркшейдерских работ. | ПК 2.3 |

| | |
|---|--------|
| Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ. | ПК 2.4 |
| Контролировать параметры движения горных пород. | ПК 2.5 |
| Планировать горные работы. | ПК 2.6 |
| Определять параметры залежи полезного ископаемого. | ПК 3.1 |
| Вычислять объемы запасов полезного ископаемого. | ПК 3.2 |
| Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | ПК 3.3 |

1.3.3. Виды производственной практики по профилю специальности

При реализации данной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды производственной практики:

| Индекс | Наименование ПМ, МДК | Семестр | Кол-во недель | Кол-во часов |
|-----------|--|---------|---------------|--------------|
| ПМ.02 | Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ | | | |
| МДК 02.01 | Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ | | | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 7 | 7 | 252 |
| ПМ.03 | Учет выемки полезного ископаемого из недр | | | |
| МДК 03.01 | Основы учета извлечения полезных ископаемых | | | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 7 | 4 | 144 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 8 | 4 | 144 |
| Итого: | Производственная практика (по профилю специальности) | 7 | 11 | 396 |
| | Производственная практика (преддипломная) | 8 | 4 | 144 |
| Всего: | | | 15 | 540 |

Цель производственной практики (по профилю специальности):

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий АО ЗДК «Лензолото», АО золоторудных компаний Бодайбинского района, артелей старателей, а также в учреждениях и организациях Бодайбинского района, занимающихся добычей полезных ископаемых, ведением технологических процессов горных и взрывных работ, с которыми ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» заключает договоры о предоставлении рабочих мест на период прохождения производственной практики студентами 4-го курса по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело – заканчивается практика дифференцированным зачетом на основе защиты отчета по собранному согласно заданию материалу.

1.3.4. Аннотация курса

Практика по профилю специальности является следующим этапом профессиональной подготовки студентов в части выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.15 Открытые горные работы и направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, и освоение одной или нескольких из перечисленных ниже родственных профессий: электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей и др.

Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) составляет 11 недель (396 часов):

| Семестр, кол-во часов, недель | Содержание (виды работы) на практике |
|---|---|
| ПП.00 | |
| ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ | |
| 7 семестр, 252 ча сов, 7 нед | – создания опорной и съемочной сети карьера, разреза; выполнения съемки горных выработок, отвалов и промышленной площадки организации; вычерчивания планов, разрезов месторождения; оформления результатов измерений и вычислений; работы маркшейдерско-геодезическими приборами и инструментами; обработки результатов измерений с оценкой точности; вычерчивания планов горизонтов горных работ; выполнения ориентирно-соединительной съемки; передачи высотной отметки на горизонт; определения параметров элементов подъемного комплекса; выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса; определения ожидаемой ошибки относительно проектных данных; работы с маркшейдерско-геодезическим оборудованием; выполнения съемки реперов наблюдательных станций; выполнять маркшейдерско-геодезические измерения; выносить проектные данные в натуру – ось траншеи, скважины; выполнять съемку горных выработок в плане и по высоте; задавать направление горным выработкам; выполнять камеральную обработку результатов измерений; вычерчивать планы, разрезы горных выработок; выполнять съемку геометрических элементов технологических объектов; переносить геометрические элементы проекта в натуру; вычислять точность разбивочных работ; осуществлять контроль соблюдения установленного проектом соотношения элементов сооружения; определять методику выполнения и приборы для обеспечения требуемой точности; выполнять наблюдения за сдвижением горных пород; выполнять расчет параметров сдвижения горных пород при подземном и открытом способах разработки; |
| ПП.00 | |
| ПМ.03 Учет выемки полезного ископаемого из недр | |
| 7 семестр, 144 ча сов, 4 нед | управления качеством добываемых полезных ископаемых; задания направления на перемещенный блок залежи; обработки результатов документирования трещиноватости; оконтуривания залежи; составления гипсометрических планов качественных показателей |

| | |
|--|--|
| | <p>залежи; учета движения запасов и управления качеством добываемых полезных ископаемых; определять элементы залегания залежи полезного ископаемого; определять мощность залежи; определять геометрические элементы складок, вид складки; определять вид и геометрические параметры дизъюнктивных нарушений; проводить статистическую обработку размещения показателей залежи; вести учет движения запасов; экономически оценивать полноту извлечения полезных компонентов; выполнять статистическую обработку результатов геологической разведки.</p> |
|--|--|

При наличии вакантных должностей на предприятии студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в организации. Кроме того, на студентов, зачисленных на рабочие штатные места, распространяется трудовое законодательство РФ, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

При организации практики по профилю специальности рекомендуется обеспечить преемственность в выборе базовых предприятий (организаций) и, по возможности, проводить практику в тех же структурных подразделениях организаций, учреждений, где проходила учебная практика для получения первичных профессиональных навыков.

1.3.7. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

| Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| ПП.01, ПП.02 Практика производственная по профилю специальности | |
| – Самостоятельное выполнение работ, соответствующих темам практики | – Оценка выполненной работы руководителем практики от производства |
| – Представление отчета по практике в соответствии с выданным заданием | – Собеседование с обучающимися на заседании комиссии для определения соответствия его знаний требованиям квалификационной характеристики |

1.4. ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1.4.1. Цели и задачи

Производственная практика (преддипломная) по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело проводится на завершающем этапе профессиональной подготовки студента после освоения программы теоретического и практического обучения и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями.

При наличии вакантных должностей на предприятии студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в организации. Кроме того, на студентов, зачисленных на рабочие штатные места, распространяется трудовое законодательство РФ, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

1.4.2. Аннотация курса

Тематический план:

| Наименование тем практики | Количество часов (недель) |
|---|----------------------------------|
| 1. Оформление на практику. Медицинское освидетельствование | 12 |
| 2. Выполнение обязанностей ИТР в качестве стажера | 114 |
| 3. Сбор документации по теме дипломного задания, составление отчета | В течение всего периода практики |
| 4. Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет | 18 |
| Итого: | 144/4 |

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 4 недели.

| № п/п | № темы | Наименование темы занятия | Кол-во часов |
|--|--------|---|----------------------------------|
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | 16 |
| 1 | 1 | Оформление на работу; | 4 |
| 2 | 2 | Медицинское освидетельствование; | 6 |
| 3 | 3 | Изучение техники безопасности | 6 |
| Раздел 2. Выполнение обязанностей ИТР в качестве стажера | | | 120 |
| 4 | 1 | Выполнение должностных и производственных инструкции для участкового маркшейдера; | 80 |
| 5 | 2 | Составление и ведение технической и организационной документация | 40 |
| Раздел 3. Сбор документации по теме дипломного проекта | | | В течении всего периода практики |
| 6 | 1 | Изучение нормативной, горно-графической, технической документации на предприятии; | |
| 7 | 2 | Сбор документации в соответствии с заданием на дипломное проектирование | |
| Раздел 4. Завершающий этап | | | 8 |
| 8 | 1 | Зачет по практике. | 8 |
| Итого ПДП.00 | | | 144 |

1.4.3. Аттестация

Итогом преддипломной практики является отчет с выставлением соответствующей оценки руководителем практики от учебного заведения.

Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) студентов по итогам преддипломной практики представлены в приложениях.

По результатам прохождения всех видов практики студенты сдают зачет руководителю практики от учебного заведения, на который предъявляют:

- дневник прохождения соответствующего вида практики;
- отчет о выполнении индивидуального задания практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия;
- характеристику с места прохождения практики.

В отчете должны быть отражены вопросы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием. К отчету прилагаются эскизы, схемы, графики и чертежи, технологические карты и другая документация, раскрывающая характер деятельности инженерно-технических работников предприятия и самого студента.

Руководитель практики от учебного заведения выставляет в журнал и зачетную книжку студента зачет с оценкой на основании представленного отчета, полноты и качества выполнения индивидуального задания, уровня приобретенных навыков и знаний.