

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум"

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор техникума  
/Заводянская М.В./  
2020 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

профессионального образовательного учреждения  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области "Бодайбинский горный техникум"**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
**21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка  
месторождений полезных ископаемых**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-геолог  
Наименование присваиваемой профессии рабочих:  
16292 Отборщик геологических проб,  
17391 Промывальщик геологических проб,  
19638 Шлифовщик горных пород  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования:  
технический

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник-геолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960), квалификация техник-геолог.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчики:

зам. директора по УР – Шпак Марина Евгеньевна  
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

председатель П(Ц)К – Тихонова Ольга Николаевна  
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета, протокол № 6 от «26» мая 2020 г.

©  
©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	Общие положения	4
2	Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	7
3	График учебного процесса	7
4	План учебного процесса	8
5	Календарный учебный график	10
6	Перечень кабинетов (лабораторий)	22
7	Пояснительная записка	23
	1. Нормативно-правовая база реализации ППССЗ	23
	2. Организация учебного процесса и режим занятий	24
	3. Реализация среднего общего образования	26
	4. Организация самостоятельной работы обучающихся	27
	5. Формирование вариативной части	29
	6. Формы проведения консультаций	33
	7. Порядок и особенности реализации практики	34
	8. Формы проведения текущей аттестации обучающихся	36
	9. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся	36
	10. Формы проведения ГИА	39
	11. Другое	41

## 1. Общие положения

Рабочий учебный план регламентирует содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых для обучающихся по очной форме обучения на базе основного общего образования.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП ФГОС СПО 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсового проекта. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсового проекта, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ООП СПО специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых для обучающихся по очной форме обучения на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательных учебных дисциплин (ОУД),
- Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ),
- Математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН),
- Профессионального учебного цикла (П), включающего в себя:
  - Общепрофессиональные дисциплины (ОП),
  - Профессиональные модули (ПМ),

и разделов:

- Учебная практика (Пу), включая практику по получению рабочей профессии (Пр)
- Производственная практика (по профилю специальности) (Пп);

- Производственная практика (преддипломная) (Пдп);
- Промежуточная аттестация (Па);
- Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Структура освоения основной образовательной программы представлена в таблице:

Структура образовательной программы	ФГОС	ООП	(в т.ч. вариативная часть)
Общеобразовательный цикл	1404	1404	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 432	532	100
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 96	132	36
Общепрофессиональный цикл	не менее 512	1248	736
Профессиональные модули	не менее 1084	1112	28
Вариативная часть	900	-	-
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования	4428	4428	900

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсового проекта. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсового проекта, междисциплинарных курсов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п. организация самостоятельной работы обучающихся рассмотрена в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 4).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Часы вариативной части учебных циклов распределены с учетом запросов и рекомендаций работодателей на дополнительные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС СПО, с учетом нормативных сроков реализации вариативной части основной профессиональной образовательной программы и подробно рассмотрены в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 5).

Увеличение часов за счет вариативной части дает возможность расширения и углубления специальной подготовки для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части в профессиональном цикле основывается на согласовании содержания основной профессиональной образовательной программы с работодателем.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

За весь период обучения предусмотрено выполнение трех курсовых проектов в рамках дисциплин, профессиональных модулей. Выполнение курсовых проектов

рассматривается как вид учебной работы по дисциплине, профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося в каждый учебный год, в том числе в период реализации программ СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций подробно рассмотрены в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 6).

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе, определенной военным комиссариатом.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 25 недель реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией и направлена на углубление первоначального профессионального опыта студента, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Порядок и особенности реализации практики рассмотрены в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 7).

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями образовательного учреждения самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний: входной контроль, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Используются также рейтинговые и/или накопительные системы оценивания. Формы текущей аттестации разъяснены в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 8)

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов (без учета зачетов по дисциплине Физическая культура) - 10. Формы проведения промежуточной аттестации разъяснены в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 9).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Порядок, особенности, а также формы проведения ГИА разъяснены в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 10).

Основная образовательная программа ежегодно обновляется в части составления рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, производственных практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

При составлении учебного плана техникум руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в разделе 7 ФГОС СПО по направлению подготовки.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СЮ	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	34	5			2		11	52
III курс	31	9			1		11	52
IV курс	19		11	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>199</b>

## 3. График учебного процесса

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс	Теоретич.		Промежу.	Практика					Каникул.	Всего				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10		17	24	недел.	часов	Учебная			Проф.	Проф.	Проф.	ГИА
1						17											К	К					22																Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	1	39	1404	2								11	52		
2												Э	К	К												18						Пу	Пу	Пу	Пу	Пу	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	2	34	1224	2	5							11	52				
3																		К	К					14							Пу	Пу	Пу	Э	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	Г	К	К	К	К	К	К	К	3	31	1116	1	9							11	52			
4	Пн	Пн	Пн	Пн	Пн	Пн	Пн	Пн	Пн	Пн	Пн				6			К	К										13					Э	Пн	Пн	Пн	Пн	Д	Д	Д	Д	Г	Г											4	19	684	1	11	4	6	2	43
																													<b>Итого</b>	<b>123</b>	<b>4428</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>199</b>																									

Пу - практика учебная

Пр - практика учебная (для получения рабочей профессии)

Пн - практика производственная (по профилю специальности)

Пд - практика производственная (преддипломная)

К - каникулы

Э - экзаменационная сессия

Д - выполнение ДП ВКР

Г - защита ДП, ВКР

✶

## 2. План учебного процесса ГПР-20

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации КР/З/ДЗ/Э							Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам (час. в семестр)												
									максимальная с учетом практик	максимальная	самостоятельная учебная работа	с учетом практик	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		всего	занятий	в т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.					4 сем. 18 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 14 нед.	7 сем. 6 нед.	8 сем. 13 нед.								
				лаб. и прат.	занятий курсовых													и др.							
1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	9/0/12/4							2106	2106	702	1404	1404	426	0	612	792	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	КР	Э							117	117	39	78	78	0	0	34	44							
ОУД.02	Литература	КР	ДЗ							183	183	61	122	122	0	0	34	88							
ОУД.03	Иностранный язык	КР	Э							183	183	61	122	122	118	0	34	88							
ОУД.04	Математика	ДЗ	Э							351	351	117	234	234	0	0	102	132							
ОУД.05	История	КР	ДЗ							183	183	61	122	122	0	0	34	88							
ОУД.06	Астрономия	ДЗ								51	51	17	34	34	4	0	34								
ОУД.07	Физическая культура	ДЗ	ДЗ							183	183	61	122	122	116	0	34	88							
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ								102	102	34	68	68	20	0	68								
ОУД.09	Информатика	КР	ДЗ							117	117	39	78	78	100	0	34	44							
ОУД.10	Физика	КР	Э							183	183	61	122	122	28	0	34	88							
ОУД.11	Химия	КР	ДЗ							117	117	39	78	78	20	0	34	44							
ОУД.12	Обществознание	КР	ДЗ							183	183	61	122	122	0	0	34	88							
ОУД.13	Биология	ДЗ								51	51	17	34	34	20	0	34	0							
ОУД.14	География	ДЗ								51	51	17	34	34	0	0	34	0							
ОУД.15	Проектная деятельность	КР								51	51	17	34	34	0	0	34	0							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общие гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	5/1/1/0							799	799	267	532	532	369	0	0	0	146	104	102	56	72	52		
ОГСЭ.01	Основы философии							ДЗ		58	58	10	48	48	8									48	
ОГСЭ.02	История			ДЗ						58	58	10	48	48	8			48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык			КР	КР	КР	КР	КР	ДЗ	211	211	43	168	168	168			32	36	34	28	12	26		
ОГСЭ.04	Физическая культура			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ		336	336	168	168	168	168			32	36	34	28	12	26		
ОГСЭ.05	Культура речи			ДЗ						48	48	16	32	32	10				32						
ОГСЭ.06	История Иркутской области			ДЗ						44	44	10	34	34	7			34							
ОГСЭ.07	Психология общения					З				44	44	10	34	34	0						34				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	1/0/2/0							198	198	66	132	132	49	0	0	0	0	64	68	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика				ДЗ					96	96	32	64	64	20				64						
ЕН.02	Экологические основы природопользования					ДЗ				51	51	17	34	34	12						34				
ЕН.03	Природа и экология родного края					КР				51	51	17	34	34	17						34				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	3/2/17/11							4439	3539	1179	3260	2360	1124	90	0	0	430	480	442	448	144	416		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	3/2/12/4							1871	1871	623	1248	1248	614	0	0	0	304	330	360	88	36	130		
ОП.01	Топографическое черчение			ДЗ	ДЗ					228	228	76	152	152	152			80	72						
ОП.02	Электротехника и электроника			ДЗ						96	96	32	64	64	16			64							
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация					ДЗ				86	86	28	58	58	20						58				
ОП.04	Геология			Э	Э					309	309	103	206	206	100			96	110						
ОП.05	Полезные ископаемые, минералогия и петрография					ДЗ	Э			414	414	138	276	276	100						188	88			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности					ДЗ				48	48	16	32	32	32						32				
ОП.07	Основы экономики			ДЗ						96	96	32	64	64	16			64							
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности							КР	ДЗ	57	57	19	38	38	16								12	26	
ОП.09	Охрана труда							Э		78	78	26	52	52	26									52	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ					102	102	34	68	68	48				68						
ОП.11	Автоматизация геологического обеспечения							КР	ДЗ	57	57	19	38	38	46								12	26	
ОП.12	Правила охраны недр и недропользование				ДЗ					75	75	25	50	50	12							50			



ОП.13	Основы предпринимательской деятельности					3				48	48	16	32	32	0					32					
ОП.14	Эффективное псевдение на рынке труда							КР	3	57	57	19	38	38	0							12	26		
ОП.15	Технология отрасли					ДЗ				120	120	40	80	80	30					80					
ПМ.00	Профессиональные модули	0/0/5/7									2568	1668	556	2012	1112	510	90	0	0	126	150	82	360	108	286
ПМ.01	Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ	0/0/1/3									873	693	231	642	462	200	30	0	0	126	150	82	104	0	0
МДК.01.01	Технология поисково-разведочных работ			Э	Э	ДЗ	ЭМ			873	693	231	642	462	200	30				126	150	82	104		
УП.01.01	Учебная практика					ДЗ																			180
ПМ.02	Геолого-минералогические исследования минерального сырья	0/0/2/1									735	447	149	586	298	130	30	0	0	0	0	0	94	48	156
МДК.02.01	Полевые и лабораторные исследования минерального сырья						ДЗ	ДЗ	ЭМ	555	447	149	406	298	130	30							94	48	156
УП.02.01	Учебная практика						ДЗ																		108
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)							ДЗ																	180
ПМ.03	Управление персоналом структурного подразделения	0/0/2/1									369	333	111	258	222	80	30	0	0	0	0	0	44	48	130
МДК.03.01	Основы организации и управления на производственном участке						ДЗ	ДЗ	ЭМ	333	333	111	222	222	80	30							44	48	130
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)							ДЗ																	36
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0/0/0/2									591	195	65	526	130	100	0	0	0	0	0	0	118	12	0
МДК.04.01	Организация деятельности шлифовальщика горных пород, промывальщика геологических проб, отборщика геологических проб						Э	ЭК		411	195	65	346	130	100								118	12	
УП.04.01	Учебная практика						ДЗ																		216
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)							ДЗ																	180
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)								ДЗ	144			144												144
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация									216															216
<b>Всего</b>										<b>18/3/42/15</b>	<b>7902</b>	<b>6642</b>	<b>2214</b>	<b>5472</b>	<b>4428</b>	<b>1968</b>	<b>90</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>648</b>	<b>612</b>	<b>504</b>	<b>216</b>	<b>468</b>
Консультации на учебную группу по 4 часа на 1 обучающегося в год																									
Государственная итоговая аттестация																									
1. Программа базовой подготовки																									
1.1. Дипломный проект																									
Выполнение дипломного проекта 4 недели																									
Защита дипломного проекта 2 недели																									
Примечание. Формы промежуточной аттестации:																									
КР - контрольная работа																									
З - зачет																									
ДЗ - дифференцированный зачет																									
Экзамены: Э - по дисциплине, МДК; ЭМ - по ПМ; Эк - экзамен комплексный; ЭК - экзамен квалификационный																									
										<b>всего</b>	4428	дисциплины и МДК	612	792	576	648	612	504	216	468					
											504	учебной практики	0	0	0	180	0	324	0	0					
											396	произв. практики	0	0	0	0	0	0	396	0					
											144	преддипл. практики	0	0	0	0	0	0	0	144					
											15	экзаменов	0	4	2	2	0	3	1	3					
											42	дифф. зачетов	6	6	6	6	7	3	4	4					
											3	зачетов	0	0	0	0	2	0	0	1					
											18	контрольных работ	9	0	1	1	2	1	4	0					









<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	0	304	0	0	18	18	18	18	18	18	18	18	20	20	20	20	18	18	16	16	18	18	18	20	0	0	0	0	330	0	634									
ОП.01	Топографическое черчение	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72		152										
ОП.02	Электротехника и электроника	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64																													0		64							
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация																	0																													0		0							
ОП.04	Геология	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	Э 96			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	110	Э	206												
ОП.05	Полезные ископаемые, минералогия и петрография																	0																													0		0							
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности																	0																													0		0							
ОП.07	Основы экономики	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64																															0		64					
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности																	0																														0		0						
ОП.09	Охрана труда																	0																														0		0						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности																	0			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	68		68											
ОП.11	Автоматизация геологического обеспечения																	0																														0		0						
ОП.12	Правила охраны недр и недропользование																	0																														0		0						
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности																	0																														0		0						
ОП.14	Эффективное поведение на рынке труда																	0																															0		0					
ОП.15	Технология отрасли																	0			4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80		80											
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	0 126	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	8	8	10	10	10	10	12	10	36	36	36	36	36	36	330	0	0							
ПМ.01	Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	0 126	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	8	8	10	10	10	10	12	10	36	36	36	36	36	36	330	0	0								
МДК.01.01	Технология поисково-разведочных работ	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	126	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	8	8	10	10	10	10	12	10	150																
УП.01.01	Учебная практика																	0																															36	36	36	36	36	180		
<b>ПМ.02</b>	<b>Геолого-минералогические исследования минерального сырья</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			











Календарный учебный график 4 курс

Индекс	Компоненты программы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				Всего часов														
		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1		8	15	22											
		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28					4	11	18	25	01	8	15	22	01	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28								
		Порядковые номера недель учебного года																																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43											
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 сем	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 сем	0
ОУД.01	Русский язык																		0																														0	0						
ОУД.02	Литература																		0																															0	0					
ОУД.03	Иностранный язык																		0																															0	0					
ОУД.04	Математика																		0																														0	0						
ОУД.05	История																		0																															0	0					
ОУД.06	Астрономия																		0																															0	0					
ОУД.07	Физическая культура																		0																															0	0					
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности																		0																															0	0					
ОУД.09	Информатика																		0																															0	0					
ОУД.10	Физика																		0																															0	0					
ОУД.11	Химия																		0																																0	0				
ОУД.12	Обществознание																		0																																0	0				
ОУД.13	Биология																		0																																0	0				
ОУД.14	География																		0																																0	0				
ОУД.15	Проектная деятельность																		0																																0	0				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	12	12	12	12	72	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	124		
ОГСЭ.01	Основы философии											8	8	8	8	8	8	48																																		0	48			
ОГСЭ.02	История																	0																																		0	0			
ОГСЭ.03	Иностранный язык											2	2	2	2	2	2	12			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	38	
ОГСЭ.04	Физическая культура											2	2	2	2	2	2	12			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	38
ОГСЭ.05	Культура речи																	0																																			0	0		
ОГСЭ.06	История Иркутской области																	0																																		0	0			
ОГСЭ.07	Психология общения																	0																																		0	0			
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика																	0																																		0	0			
ЕН.02	Экологические основы природопользования																	0																																		0	0			
ЕН.03	Природа и экология родного края																	0																																		0	0			





## 6. Перечень кабинетов (лабораторий)

Реализуя основную образовательную программу по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело квалификация – горный техник-технолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 495 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32805), укрупненная 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, квалификация горный техник-маркшейдер, ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических (лабораторных) занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом – наличие компьютерных классов, мультимедийного оборудования. По данному направлению подготовки техникум располагает кабинетами (лабораториями) в соответствии с перечнем, указанным в ФГОС СПО:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по ФГОС СПО	№ кабинета (лаборатории)	Учебные кабинеты, лаборатории и другие помещения техникума
<b>Кабинеты:</b>		
социально-экономических дисциплин	406	социально-экономических дисциплин
иностранного языка;	106, 219	иностранного языка
математики;	306	математики
экологических основ природопользования;	404	экологических основ природопользования
топографического черчения	402	топографического черчения
электротехники и электроники	302	электротехники и электроники
метрологии, стандартизации и сертификации;	403	метрологии, стандартизации и сертификации
геологии, полезных ископаемых	217	геологии, полезных ископаемых
информационных технологий в профессиональной деятельности;	210	информационных технологий в профессиональной деятельности
основ экономики;	405	основ экономики
правовых основ профессиональной деятельности;	308	правовых основ профессиональной деятельности
охраны труда;	212	охраны труда
безопасности жизнедеятельности;	301	безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории:</b>		
аналитической химии, кристаллографии, минералогии и петрографии, геофизических методов поисков и разведки	226	аналитической химии, кристаллографии, минералогии и петрографии, геофизических методов поисков и разведки
электротехники и электроники;	302	электротехники и электроники
полезных ископаемых, гидрологии и инженерной геологии лабораторных методов исследований минерального сырья	217	полезных ископаемых, гидрологии и инженерной геологии лабораторных методов исследований минерального

		сырья
экологии и безопасности жизнедеятельности	301	экологии и безопасности жизнедеятельности
<b>Спортивный комплекс:</b>		
спортивный зал	112	спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	108	учебный стрелковый тир
<b>Залы:</b>		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;		библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
актовый зал		актовый зал

## 7. Пояснительная записка

### 1. Нормативная база реализации ППССЗ

- Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 494, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32960 от 03 июля 2014 г.) 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник-геолог, и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также другие документы, а именно:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения;
- Устав образовательного учреждения, утвержденный Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 25.07.2014 г. рег. № 784;

- Лицензия образовательного учреждения от 01.04.2015 г., рег. № 7547, серия 38Л01 № 0002139, бессрочная;

- Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения от 17.11.2015 г. рег. № 3069, серия 38А01 №0001209, срок действия – до 20.06.2020 г.;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200.

- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 11.12.2015 г.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Нормативно-методические документы Министерства образования Иркутской области

## 2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация – техник-геолог.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.



Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии» - 48 часов, «История» - 48 часов, «Иностранный язык» - 168 часов, «Физическая культура» - 168 часов.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4-х часов на каждого обучающегося учебной группы на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные

В соответствии с Распоряжением МО Иркутской области № 976-мр от 03.10.2013 "Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области" в период обучения на предпоследнем курсе проводятся учебные 5-дневные сборы.

### 3. Реализация среднего общего образования

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО», а также доработанных рекомендаций Министерства образования и науки РФ, утвержденных приказом № 06-259 от 17.03.2015 г.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.,

- промежуточная аттестация 2 нед.,

- каникулярное время 11 нед., в том числе 2 недели в зимний период.

Профиль получаемого профессионального образования (технический) выбран учреждением самостоятельно, руководствуясь Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 в части установления соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), образовательным учреждением распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки РФ. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы СПО. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов образовательной программы СПО, как "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла (физика), выбранной образовательным учреждением.

По русскому языку, математике, иностранному языку и профильной дисциплине (физика) - экзамен проводится в комбинированной форме (устно и письменно).

Образовательное учреждение для реализации требований стандартов среднего общего образования в пределах образовательной программы использует программы,

разработанные на основе примерных, одобренных и рекомендованных для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России с учетом специфики конкретной специальности, ее значимости для освоения образовательной программы СПО.

#### 4. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Самостоятельная работа обучающихся (далее - самостоятельная работа) организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных общих и профессиональных компетенций;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов (обучающихся): творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная (содержание СРС отражается в рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля в графе форма организации учебного занятия);
- внеаудиторная (содержание СРС отражается в рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля в графе самостоятельная работа обучающегося).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Обучение должно строиться на активной основе через целесообразную деятельность обучающегося, соотносясь с его личным интересом именно к этому заданию. При изучении нового материала предпочтительно использовать такие способы организации учебного процесса, как: мозговой штурм, ролевые и деловые игры, моделирование, учебное сотрудничество (работа в малых группах), метод проектов, экспресс метод, кейс-метод.

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы и их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, МДК индивидуальные особенности обучающегося.

Объем времени, отведенный на самостоятельную внеаудиторную работу, находит отражение в рабочем учебном плане по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности/профессии регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки в целом по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Образовательная организация самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой

учебной дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, но не более 50 % (кроме «Физической культуры» и «Безопасность жизнедеятельности»).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессионального модуля (модулей) и реализуется в пределах времени, отведенного на (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обеспечивается методическими указаниями и рекомендациями, в которых преподаватель дает краткую или подробную инструкцию по выполнению задания, которая включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, указываются возможные типичные ошибки, встречающиеся при выполнении задания.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы по мере необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа обучающихся (далее - самостоятельная работа) организуется с целью формирования общих и профессиональных компетенций, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

Контроль результатов и оценивание самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на учебные занятия по дисциплине или профессиональному модулю в соответствии с календарно-тематическим планированием, с возможным выставлением оценки в журнал теоретического обучения.

## 5. Формирование вариативной части ОП

При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам использован объем времени (900 часов) вариативной части в соответствии с запросом работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС, с учетом нормативных сроков реализации вариативной части образовательной программы.

Общее распределение вариативной части основной образовательной программы представлено в таблице:

Структура образовательной программы	ФГОС	ООП	(в т.ч. вариативная часть)
Общеобразовательный цикл	1404	1404	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 432	532	100
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 96	132	36
Общепрофессиональный цикл	не менее 512	1248	736
Профессиональные модули	не менее 1084	1112	28
Вариативная часть	900	-	-
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования	4428	4428	900

Объем времени, отведенный на вариативную часть используется:

- На увеличение объема времени дисциплин обязательной части, соответствующих ФГОС СПО: введены новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения с целью дополнения новыми знаниями, умениями, навыками делового общения, обучения конфликтологии:

ОГСЭ.05 Культура речи - 32 часа.

ОГСЭ.07 Психология общения – 34 часа.

- На введение дисциплин в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 942-мр от 22.08.2011 г.:

ОГСЭ.06 История Иркутской области - 34 час,

ЕН.03 Природа и экология родного края - 34 час.

- На увеличение на 498 часов общепрофессиональных дисциплин, соответствующих ФГОС СПО;

На 238 часов - на введение новых дисциплин общепрофессионального цикла. В соответствии с запросом работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС возникла необходимость введения таких дисциплин, как:

ОП.11 Автоматизация геологического обеспечения (38ч.),

ОП.12 Правила охраны недр и недропользование (50 ч.).

ОП.15 Технология отрасли (80 ч.)

- В соответствии с Распоряжением МО Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 "Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций" за счет часов вариативной части в учебный план введены дисциплины:

ОП.13 Основы предпринимательской деятельности – 32 часа,

ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда - 38 часов.

- На увеличение часов профессиональных модулей обязательного блока из вариативной части отведено 28 часов.

Общее распределение часов вариативной части представлено в таблице:

Наименование учебного цикла	Кол-во часов по ФГОС СПО	Кол-во часов в учебном плане	Дополнительные часы из вариативной части	Дисциплины вариативной части	
				Наименование дополнительной дисциплины	Кол-во часов
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	532	100	ОГСЭ.05 Культура речи	32
				ОГСЭ.06 История Иркутской области	34
				ОГСЭ.07 Психология общения	34
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	96	132	36	ЕН.03 Природа и экология родного края	34
				На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО	2
Общепрофессиональные дисциплины	512	1248	736	ОП.11 Автоматизация геологического обеспечения	38
				ОП.12 Правила охраны недр и недропользование	50
				ОП.13 Основы предпринимательской деятельности	32
				ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда	38
				ОП.15 Технология отрасли	80
				На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО	498
Профессиональные модули	1084	1111	28	На увеличение часов ПМ, соответствующих ФГОС СПО	28
Итого:	2124	3024	900	-	900

Дисциплины вариативной части (30%) определены в соответствии с потребностями работодателей, общими потребностями регионального рынка труда и представлены в таблице:

Наименование учебной дисциплины	Дополнительные требования к ФГОС СПО	Объем (дополнительного) времени на изучение
ОГСЭ.05 Культура речи	нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; понятие о нормах русского литературного языка; средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, использование изобразительно-выразительных средств; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; взаимодействие функциональных стилей; структуру	32

	<p>текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов; специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	
ОГСЭ.06 История Иркутской области	<p>основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории; основные этапы исторического развития региона.</p>	34
ОГСЭ.07 Психология общения	<p>применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические нормы и принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	34
ЕН.03 Природа и экология родного края	<p>эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области; формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; использование природных ресурсов в хозяйстве региона; заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.</p>	34
	<p>На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО</p>	2
ОП.11 Автоматизация геологического обеспечения	<p>производить камеральную обработку результатов геологоразведочных работ в EXEL, работать в программном обеспечении (вычерчивание плана ГРП, геологических разрезов) AutoCad, знать современные способы подсчёта запасов; привязку горных выработок на топографических планах, их координирование в EXEL; программное обеспечение, применяемое для автоматизации геологических работ</p>	38
ОП.12 Правила охраны недр и недропользование	<p>подход к охране недр и мер, принимаемых государством по рациональному их использованию, природоохранное законодательство РФ, принципы и правовые вопросы охраны недр, субъекты и объекты управления природопользованием, правовые вопросы охраны недр и</p>	50

	оформление лицензии на использование участков земли, стадии освоения месторождений полезных ископаемых, сроки пользования недрами, оформление горного отвода на пользование недрами, государственное регулирование недропользования, виды платежей при недропользовании	
ОП.13 Основы предпринимательской деятельности	выделять спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним, определять свои личностные качества, особенности, способности, наклонности и потребности, способствующие выбору определенной профессии, проектировать собственную карьеру, представлять самопрезентацию, оценивать свои профессиональные личностные качества, демонстрировать приемы уверенного поведения, прогнозировать профессиональное будущее, перечень и описание профессий, востребованность профессий склонности и способности к той или иной деятельности факторы проектирования собственной карьеры условия успешности профессиональной самореализации психологические особенности делового человека	32
ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности точность определения спектра и требований обоснованность и объективность представления личных качеств, грамотность и полнота представления собственной карьеры, правильность, аргументированность представления самопрезентации, условия формирования профессиональной карьеры, понятие уверенного, неуверенного, агрессивного поведения	38
ОП.15 Технология отрасли	Знать общие сведения о бурении скважин, виды бурения, горные работы и выработки, технологию и методы взрывных работ, взрывчатые вещества и средства инициирования, уметь строить поперечные сечения открытых горных выработок, карьеров, отвалов,	80



	производить выбор и обоснование бурового станка, и рассчитывать его сезонную производительность, выбирать и определять форму горизонтальной выработки в свету и в проходке (вчерне), строить схему выработки по полученным расчетам, рассчитывать параметры скважинных зарядов, определять ожидаемые результаты взрыва, расход ВМ, изображать в масштабе паспорт буровзрывных работ, конструкцию заряда.	
	На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО	498
ПМ.00	На увеличение часов ПМ, соответствующих ФГОС СПО	28
	Итого:	900 часов

Дополнительные требования к ФГОС СПО дисциплин вариативной части (30%) определены в соответствии с потребностями работодателей, общими потребностями регионального рынка труда и представлены в таблице:

Увеличение часов за счет вариативной части дает возможность расширения и углубления специальной подготовки, для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части в профессиональном цикле основывается на согласовании содержания ППССЗ с работодателями.

#### 6. Формы проведения консультаций

Консультация является традиционной формой работы, обеспечивающей непрерывный процесс совершенствования, углубления специальной подготовки студентов и доказавшей на практике свою результативность.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Они проводятся в соответствии с установленными графиками перед проведением экзаменов и носят чаще всего групповой характер. Обычно продолжительность консультации составляет 45 минут.

Консультации, проводимые в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к экзаменам, являются важным элементом в работе преподавателя, от методики проведения таких консультаций во многом зависит результат успеваемости студентов.

Предэкзаменационные консультации проводятся с целью:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену (зачету), рекомендации по лучшему усвоению и приведению изученного материала дисциплины в стройную систему;
- ответить на непонятные, плохо усвоенные вопросы;
- ответить на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы;
- помочь привести в стройную систему знания обучающихся.

Основные формы проведения консультирования:

- индивидуальное консультирование – консультация по личному обращению
- консультирование в малых группах – промежуточная форма проведения консультаций, используемая для решения общей проблемы
- коллективная форма консультирования – чаще используется в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к зачетам и экзаменам.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину (междисциплинарный курс).

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), консультации для обучающихся предусмотрены в обязательном порядке.

## 7. Порядок и особенности реализации практики

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

Учебная:

Индекс	Наименование ПМ, МДК	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.01 Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ				
МДК.01.01	Технология поисково-разведочных работ			
УП.01.01	Учебная практика	4	5	180
ПМ.02 Геолого-минералогические исследования минерального сырья				
МДК 02.01	Полевые и лабораторные исследования минерального сырья			
УП.02.01	Учебная практика	6	3	108
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК 04.01	Организация деятельности организация деятельности отборщика геологических проб			
УП.04.01	Для получения рабочей профессии	6	6	216
Итого:	Учебная практика	4, 6	14	504

Производственная (по профилю специальности, преддипломная):

Индекс	Наименование ПМ, МДК	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.02 Геолого-минералогические исследования минерального сырья				
МДК 02.01 Полевые и лабораторные исследования минерального сырья				

ПП.00	По профилю специальности	7	5	180
ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения				
МДК 03.01	Основы организации и управления на производственном участке			
ПП.00	По профилю специальности	7	1	36
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК 04.01	Организация деятельности организация деятельности отборщика геологических проб			
ПП.00	По профилю специальности	7	5	180
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8	4	144
Итого:	Производственная практика (по профилю специальности)	7	11	396
	Производственная практика (преддипломная)	8	4	144
Всего:		7,8	15	540

Все виды учебных практик проводятся преподавателями, ведущими профессиональный модуль, в кабинетах, лабораториях техникума, в слесарно-механических мастерских техникума с выездом на золотодобывающие объекты Бодайбинского района для закрепления знаний, полученных в процессе обучения – и оцениваются дифференцированным зачетом.

Практика по получению рабочей профессии - осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий АО ЗДК «Лензолото», АО золоторудных компаний Бодайбинского района, артелей старателей, а также в учреждениях и организациях Бодайбинского района.

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих по профессии предусмотрено освоение профессии рабочих 19638 Шлифовщик горных пород, 17391 Промывальщик геологических проб, 16292 Отборщик геологических проб, заканчивающееся учебной практикой для получения рабочей профессии в количестве 216 часов учебного времени, практикой на производстве в количестве 180 часов учебного времени и квалификационным экзаменом, предусматривающим присвоение квалификации (разряда).

Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий АО ЗДК «Лензолото», АО золоторудных компаний Бодайбинского района, артелей старателей, а также в учреждениях и организациях Бодайбинского района, занимающихся добычей полезных ископаемых, ведением технологических процессов горных и взрывных работ, с которыми ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» заключает договоры о предоставлении рабочих мест на период прохождения производственной практики по профилю специальности студентами 4-го курса по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых – заканчивается практика дифференцированным зачетом на основе защиты отчета по собранному согласно заданию материалу.

Преддипломная практика, сроком 4 недели, осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий для сбора материала, согласно заданию на выпускную квалификационную работу.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## 8. Формы проведения текущей аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля знаний осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: входной контроль, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Используются также рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Формы текущей аттестации являются точками контроля для накопительной системы оценивания дисциплины, МДК. Промежуточный этап текущей аттестации проходит ежемесячно на последнем занятии каждого месяца, в рамках времени, отведённого на изучение дисциплины, МДК. Итоговая оценка на первое число каждого месяца выставляется в журнале теоретического обучения и имеет следующий вид, например: атт. на 01.10.

Обучающийся имеет право в течение десяти дней исправить оценку текущей аттестации по дисциплине, МДК. Исправленная оценка текущей аттестации также заносится в журнал теоретического обучения в следующую графу – п/сд (пересдача).

Текущий ежемесячный контроль знаний складывается из оценивания разных форм работы обучающихся за месяц, например:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов и расчетно-графических работ;
- защита практических и лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы знаний);
- тестирование;
- контрольные срезы знаний;
- контрольные работы (в том числе домашние контрольные работы);
- семинары и др.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями соответствующих дисциплин, профессиональных модулей.

Результаты текущего контроля знаний учитываются в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

## 9. Формы проведения промежуточной аттестации

Организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса.

Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке образовательной программы результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему периоду обучения.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся отражены в плане учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится

в виде сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели) и отражена в графике учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации.

При организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю являются:

- обязательная контрольная работа (КР)
- зачет (З)
- дифференцированный зачет (ДЗ)
- экзамен по дисциплине (Э)
- экзамен по профессиональному модулю (ЭМ)
- экзамен комплексный (ЭК)
- экзамен квалификационный (ЭК)

Обязательная контрольная работа как форма промежуточной аттестации направлена на оптимизацию (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году и применяется для оценивания дисциплин, по которым рабочим учебным планом в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета или экзамена. Завершающий этап такой аттестации проходит на последнем занятии, в рамках времени, отведённого на изучение дисциплины, МДК. Итоговая оценка выставляется в журнале теоретического обучения, в ведомости промежуточной аттестации, в зачетную книжку студента.

В случае, когда обязательная контрольная работа является завершающей формой оценивания по дисциплине, то оценка за контрольную работу выставляется в сводную учебную ведомость, а также в приложение к диплому выпускника.

Данная форма промежуточной аттестации согласно учебному плану проводится для дисциплин:

- ОУД .15 Проектная деятельность
- ЕН.03 Природа и экология родного края

Зачет как форма промежуточной аттестации предусматривает оценивание по бинарной шкале «зачтено» или «не зачтено». Данная форма аттестации согласно учебному плану проводится для дисциплин:

- ОГСЭ.07 Психология общения
- ОП.13 Основы предпринимательской деятельности
- ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК принимается в рамках часов, отведенных на её изучение по следующим дисциплинам:

- ОУД.02 Литература
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Астрономия
- ОУД.07 Физическая культура
- ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.09 Информатика
- ОУД.11 Химия
- ОУД.12 Обществознание

- ОУД.13 Биология
- ОУД.14 География
- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Культура речи
- ОГСЭ.06 История Иркутской области
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Экологические основы природопользования
- ОП.01 Топографическое черчение
- ОП.02 Электротехника и электроника
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.05 Техническая механика
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.07 Основы экономики
- ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.11 Автоматизация геологического обеспечения
- ОП.12 Правила охраны недр и недропользование
- ОП.15 Технология отрасли
- Все виды практики

Экзамен – это итоговая форма контроля, целью которого является оценка результатов обучения, уровня теоретических знаний и практических умений, способности студентов к мышлению, приобретения навыков самостоятельной работы, умений синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Экзамен проводится по следующим учебным дисциплинам:

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.10 Физика
- ОП.04 Геология
- ОП.05 Полезные ископаемые, минералогия и петрография
- ОП.09 Охрана труда

В ходе освоения и по завершении освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов проводятся как экзамены, так и зачеты (дифференцированные зачеты) в рамках зачетно-экзаменационных сессий, сконцентрированных в пределах календарной недели.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, экзамен комплексный и квалификационный экзамен.

Экзамены по профессиональному модулю проводятся по завершении освоения профессиональных модулей, направлены на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности).

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру в учебном плане предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации по профессиональным модулям в форме экзамена, образовательной организацией планируется зачетно-экзаменационная

сессия, сконцентрированная в пределах календарной недели согласно графику учебного процесса.

Допускается, что процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться в каждом семестре для всех изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, установленных в учебном плане образовательной программы, поэтому если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация проводится не в форме экзамена или зачета, а в форме обязательной контрольной работы.

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются образовательной организацией самостоятельно в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсовой работы (проекта), консультации для обучающихся предусмотрены в обязательном порядке.

Если на один семестр планируется проведение на одну неделю - трех экзаменов, на две недели – пять экзаменов, то первый экзамен сдается в первый день сессии. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

Квалификационный экзамен проводится по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, предполагающему оценку освоенной целиком квалификации, заканчивающееся учебной практикой на производстве в количестве 216 часов учебного времени и квалификационным экзаменом, предусматривающим присвоение квалификации (разряда). По результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации профессии рабочего: 19638 Шлифовщик горных пород, 17391 Промывальщик геологических проб, 16292 Отборщик геологических проб.

Основанием выдачи свидетельства является наличие лицензии на реализацию программ профессионального обучения, а также соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными характеристиками (профессиональными стандартами), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

## 10. Формы проведения ГИА

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие

тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании "Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО", утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968.

Примерная тематика дипломных проектов:

1. Поисково-оценочные работы на участке золотоносной россыпи ...;
2. Детальная разведка террасовой россыпи реки... ;
3. Поисково-оценочные работы на рудное золото на участке ...;
4. Детальная разведка верхнего (среднего, нижнего) течения реки ...;
5. Предварительная разведка участка золотой россыпи реки....
6. Проект разведки ... месторождения.
7. Проект доразведки ... месторождения.
8. Проект подсчета запасов ... месторождения.
9. Проект проведения геологоразведочных работ ... месторождения.
10. Проект определения физических свойств пород ... месторождения.
11. Анализ разработки ... месторождения.
12. Проект комплекса ГИС ... месторождения для оценки технического состояния скважин.
13. Проект схемы нагнетательных скважин на ... месторождении.
14. Проект крепления ствола скважин на ... месторождении.
15. Проект разработки залежи при водонапорном режиме на ... месторождении.
16. Проект оценки фильтрационно-емкостных свойств на ...месторождении.
17. Выбор технологического режима эксплуатации скважин на ... месторождении.
18. Проект проведения специальных методологических и петрофизических исследований керна пластов .... месторождения.
19. Проект определения эксплуатационных характеристик пластов ... месторождения.
20. Проект оценки характера насыщения на ... месторождении.
21. Проект выделения коллекторов на ... месторождении.
22. Проект обеспечения геолого-геофизического сопровождения при бурении ... месторождения.
23. Проект определения пористости ... месторождения.
24. Проект анализа выработки пластов ... месторождения.



## 11. Другое

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых на 3-м курсе в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих по профессии предусмотрено освоение профессии рабочих 19638 Шлифовщик горных пород, 17391 Промывальщик геологических проб, 16292 Отборщик геологических проб, заканчивающееся учебной практикой для получения рабочей профессии в количестве 216 часов учебного времени и практикой на производстве в количестве 180 часов учебного времени и квалификационным экзаменом, предусматривающим присвоение квалификации (разряда).